



# BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ

## *Fen Edebiyat Fakültesi*

### *Sosyoloji Bölümü Ders Bilgileri Kataloğu*

Ana Müfredat II (2009 Öncesi) (Sosyoloji) adlı müfredatımızdaki derslere ait teknik ve içerik verilerinin yer aldığı bilgi kataloğudur. Bu doküman, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu'nun 5. Maddesinde yer alan "Güvenli elektronik imza, elle atılan imza ile aynı hukukî sonucu doğurur." hükmü uyarınca resmi evrak niteliği taşıyan bu doküman, özel/vakıf/kamu tüzel kişiliğine sahip ulusal/uluslararası kurum veya kuruluşlara yapılacak başvuru işlemlerinde geçerlidir. Doküman sayfalarının altında yer alan barkodu/belge doğrulama kodu üzerinden, doğruluğu/geçerliliği ilgili birimlerce sorgulanabilir. Elektronik imzalı bu dokümanın dökümünün alınması, fiziki ya da elektronik ortamda ilgili kuruma/kuruluşa iletilmesi kişinin yükümlülüğündedir.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: DMCCP33 Belge Takip Adresi: <https://ubys.ibu.edu.tr/ERMS/Record/ConfirmationPage/Index>



**DERS BİLGİLERİ KATALOĞU GENEL BİLGİLER**

Üniversite	Fakülte	Bölüm	Program				
Bolu Abant İzzet Baysal	Fen Edebiyat	Sosyoloji	I. Öğretim				
<b>Öğretim Planının Adı</b>	Ana Müfredat II (2009 Öncesi) (Sosyoloji)						
Düzeyi	Eğitim Dili	Olağan Eğitim Süresi	Azami Eğitim Süresi	Zorunlu Ders Sayısı	Seçmeli Ders Sayısı	Toplam Ders Sayısı	Toplam Kredi
Lisans	%100 Türkçe	8 Yarıyıl Lisans Programı	14 Yarıyıl Lisans Programı	33	16	49	140
<b>Uygulandığı Yıllar</b>	2006-2007-2008						

- Bölümün I. öğretim lisans programına 2006-2007-2008 yılında kayıtlanan öğrencilerin bağlı olduğu öğretim planında yer alan derslerin teknik ve içerik verilerini barındıran ders bilgileri kataloğudur.
- Bölümün Lisans Programında I. (gündüz) öğretim programı yürütülmektedir.
- Bölümün Lisans Programının eğitim öğretim dili %100 Türkçe' dir. Zorunlu veya isteğe bağlı İngilizce hazırlık sınıfı eğitimi uygulanmamaktadır.
- Bölümün Lisans Programının olağan eğitim öğretim süresi sekiz yarıyıl, azami süresi ise on dört yarıyıldır.
- Lisans programındaki öğrenimine olağan seyrinde devam eden öğrencinin bulunduğu eğitim öğretim yarıyılını tamamlayabilmesi için kayıtlanması gereken derslerinin toplam kredi değeri, dönemlere göre değişkenlik göstermektedir.
- Program mezuniyetine hak kazanılabilmesi için, belirli yükümlülüklerin sağlanmış olması gerekir. Bu yükümlülükler; sekiz yarıyılın toplamının 140 krediye ulaşması, başarısızlık/devamsızlık/yetersizlik notunun bulunmaması, genel ağırlıklı not ortalamasının 2.00 veya üzerinde olması ile yerine getirilir.
- Programdan mezun olan öğrenci, bölümün Lisans Programı diplomasını almaya hak kazanır. Mezuniyet için gerekli yükümlülükleri sağlayan öğrenci daha kısa sürede mezun olabilmektedir. Mezuniyete hak kazanan öğrenciye herhangi bir unvan verilmez.

**Öğretim Planı Yarıyıl Ders Sayıları Dağılımı**

(1. Yıl) = 1. Yarıyıl - Güz	(1. Yıl) = 2. Yarıyıl - Bahar
7 Adet Zorunlu Ders	6 Adet Zorunlu Ders
(2. Yıl) = 3. Yarıyıl - Güz	(2. Yıl) = 4. Yarıyıl - Bahar
5 Adet Zorunlu Ders Seçmeli I Havuzuna 2 Adet Seçmeli Ders	5 Adet Zorunlu Ders Seçmeli II Havuzuna 2 Adet Seçmeli Ders
(3. Yıl) = 5. Yarıyıl - Güz	(3. Yıl) = 6. Yarıyıl - Bahar
4 Adet Zorunlu Ders Seçmeli III Havuzuna 3 Adet Seçmeli Ders	4 Adet Zorunlu Ders Seçmeli IV Havuzuna 3 Adet Seçmeli Ders
(4. Yıl) = 7. Yarıyıl - Güz	(4. Yıl) = 8. Yarıyıl - Bahar
1 Adet Zorunlu Ders Seçmeli V Havuzuna 3 Adet Seçmeli Ders	1 Adet Zorunlu Ders Seçmeli VI Havuzuna 3 Adet Seçmeli Ders



DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Sosyolojiye Giriş I								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206001012007	---	Lisans	Türkçe	Zorunlu	1	6	3	0	0	3
Dersin Amacı		Toplumsal yapı, toplumsal kurumlar, toplumsal tabakalaşma, rol, statü, sınıf, ırk ve etnisite, modernite, küreselleşme ve yeni sosyolojik gelişmeleri kavramak amaçlanmıştır.								
İçerik	Sosyolojinin temel ilkelerine, kuramlarına ve kavramlarına; temel toplumsal süreçlere, yapılara ve modellere; birey toplum ilişkisinin temel özelliklerine; bireyin toplumsallaşma sürecine ve bu süreçte etkili toplumsal aile, eğitim gibi kurumlara ve cinsiyet, cinsellik, beden gibi olgulara giriş niteliğindedir. Belirtilen bu konular dünyadan ve Türkiye’den verilecek olan örnek olgular çerçevesinde işlenir.									
Content	<i>Basic principles, theories and concepts of sociology; to basic social processes, structures and models; the basic characteristics of the individual-society relationship; It is an introduction to the socialization process of the individual and to social institutions such as family and education that are effective in this process, and to phenomena such as gender, sexuality and the body. These mentioned topics are discussed within the framework of sample cases from around the world and from Türkiye.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Siyaset Bilimine Giriş I								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206001072007	---	Lisans	Türkçe	Zorunlu	1	6	3	0	0	3
Dersin Amacı		Öğrencilerin siyaset biliminin temel konu ve kavramlarını öğrenmelerini sağlama amaçlanmıştır.								
İçerik	Siyasetin tanımı, hükümetler, sistemler, rejimler, siyasi ideolojiler, demokrasi, devlet, ulus devlet ve milliyetçilik, küresel ve ulus altı politika, partiler ve seçim sistemleri ve siyasal kültür başlıca konulardır.									
Content	<i>It is aimed for students to have knowledge about the definition of politics, governments, systems, regimes, political ideologies, democracy, state, nation state and nationalism, global and subnational politics, parties and election systems and political culture.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Türk Dili I								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206001112007	---	Lisans	Türkçe	Zorunlu	1	2	2	0	0	2
Dersin Amacı		Türk dilinin önemi ve dil bilgisi kurallarının öğretilmesi amaçlanmaktadır.								
İçerik	Dilin tanımı ve önemi, dil kültür ilişkisi, yazılı anlatım kuralları ile ses ve şekil bilgisi konuları ele alınacaktır. Modern Türkçe'nin gramer kurallarının şekillenışı edebi eserlerden örneklerle işlenecektir. Modern Türkçe'nin oluşumuna dair süreçler ayrıntılı bir şekilde gözden geçirilecektir. Türk dilinin tarihi süreç içerisinde geçirmiş olduğu safhalar ortaya konulacaktır.									
Content	<i>This course deals with the definition and importance of language, the relationship between language and culture, rules of the written language and phonology and morphology. Also the processes that lay behind the development of the Modern Turkish will be covered in details.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										



DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		İngilizce I								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206001132007	---	Lisans	Türkçe	Zorunlu	1	2	2	0	0	2
Dersin Amacı		Gramer bilgisi ve temel İngilizce konularının öğrencilere aktarılması amaçlanmaktadır.								
İçerik	Gramer bilgisi ve temel İngilizce becerileri, dil kültür ilişkisi, yazılı anlatım kuralları ile ses ve şekil bilgisi konuları ele alınacaktır. Modern İngilizce'nin gramer kurallarının şekillenışı edebi eserlerden örneklerle işlenecektir. Modern İngilizce'nin oluşumuna dair süreçler ayrıntılı bir şekilde gözden geçirilecektir.									
Content	<i>This course deals with the definition and importance of language, the relationship between language and culture, rules of the written language and phonology and morphology. Also the processes that lay behind the development of the Modern English will be covered in details.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Temel Matematik								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206001152008	---	Lisans	Türkçe	Zorunlu	1	6	3	0	0	3
Dersin Amacı		Öğrencilere, matematiksel araçları tanıtmayı ve öğrencileri problemlerin çözümünde matematiksel araçları kullanabilme yetisine kavuşturmayı hedeflemektedir.								
İçerik	Aritmetiğin temel konuları: sayı sistemler, üslü sayılar, polinomlarda işlemler, eşitlik çözme, rasyonel ifadeler, radikaller ve rasyonel kuvvetler, grafikler, fonksiyonlar ve modeller: fonksiyonlar ve grafikleri, grafikler, fonksiyonlar ve modeller: doğrusal fonksiyonlar eğim ve uygulamaları, doğru denklemleri ve modelleme, doğrusal eşitlikler, fonksiyonlar, kökler ve uygulamaları, doğrusal eşitsizlikler, fonksiyonlar: artan ve azalan fonksiyonlar, fonksiyonlarda cebirsel işlemler, bileşke fonksiyon, fonksiyonlar: simetri, oran, orantı ve uygulamaları, ikinci derece eşitlikler, fonksiyonlar, kökler ve modeller, ikinci derece fonksiyonların grafiklerinin analizi, rasyonel ve radikal eşitlikler, mutlak değerli eşitlik ve eşitsizlikler başlıca konulardır.									
Content	<i>Basic topics of arithmetic: number systems, exponents, operations on polynomials, solving equations, rational expressions, radicals and rational forces, graphs, functions and models: functions and graphs, graphs, functions and models: slope of linear functions and their applications, line equations and modeling, linear equations, functions, roots and their applications, linear inequalities, functions: increasing and decreasing functions, algebraic operations on functions, compositional functions, functions: symmetry, ratio, proportion and their applications, second degree equations, functions, roots and models, second degree functions Analysis of graphs, rational and radical equations, absolute value equality and inequalities are the main topics.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Bilgisayar Kullanımına Giriş								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206001172009	---	Lisans	Türkçe	Zorunlu	1	2	2	0	0	2
Dersin Amacı		Bilgi teknolojileri kullanımının yaygınlaştırılması; bilgisayarın donanım ve yazılım yapısı; bilgisayar ağları ve yapısı; işletim sistemi; kelime işlemci; elektronik hesaplama tablosu; sunu hazırlama ve internet kullanım konularında deneyim sahibi olunması amaçlanmıştır.								
İçerik	Temel kavramlar; bilgisayarın donanımı ve yazılım yapısı; bilgisayarın ağ yapısı; Windows 7 işletim sistemi; Microsoft Word 2010 kelime işlem programı; Microsoft Excel 2010 elektronik hesaplama tablosu ve grafik çizim programı; Microsoft Powerpoint 2010 sunu hazırlama programı; internet hizmetlerinin kullanımı başlıca ele alınan konulardır.									
Content	<i>Basic concepts; Hardware and software structure of the computer; Network structure of the computer; Windows 7 operating system; Microsoft Word 2010 word processing program; Microsoft Excel 2010 spreadsheet and graph drawing program; Microsoft Poerpoint 2010 presentation preparation program; Use of internet services.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										



DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Sosyal Psikolojiye Giriş I								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206001192009	---	Lisans	Türkçe	Zorunlu	1	6	3	0	0	3
Dersin Amacı		Sosyal psikoloji ile ilgili kavram bilgisinin kazanılması, uygulanması ve uygulanabilirliğinin gösterilmesi amaçlanmıştır.								
İçerik	Sosyal psikolojinin tanımı, sosyal psikolojik araştırma yöntemleri, kuramsal yaklaşımlar, olumlu sosyal davranış, saldırganlık, kişiler arası çekicilik, çevresel psikoloji konuları üzerinde durulur.									
Content	Definition of social psychology, social psychological research methods, theoretical approaches, prosocial behavior, aggression, interpersonal attraction, environmental psychology.									

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Sosyolojiye Giriş II								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206001022007	---	Lisans	Türkçe	Zorunlu	2	6	3	0	0	3
Dersin Amacı		Toplumsal yapı, toplumsal kurumlar, toplumsal tabakalaşma, rol, statü, sınıf, ırk ve etnisite, modernite, küreselleşme ve yeni sosyolojik gelişmeleri kavramak amaçlanmıştır.								
İçerik	Sosyoloji bilimi, toplumsal işleyiş, temel toplumsal kurumlar, toplumsal eşitsizliğe yol açan etkenlerin analizi, toplumsal tabakalaşmayı belirleyen etkenler, modernizm ve küreselleşme kavramları başlıca konulardır.									
Content	The science of sociology, social functioning, basic social institutions, analysis of the factors that lead to social inequality, factors that determine social stratification, concepts of modernism and globalization.									

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Siyaset Bilimine Giriş II								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206001082007	---	Lisans	Türkçe	Zorunlu	2	8	3	0	0	3
Dersin Amacı		Demokrasi olgusunun düşünceler tarihindeki macerası hakkında bildirmeyi, hem gündelik yaşamda hem de siyasal tartışmalarda sıklıkla ve üzerinde pek de düşünmeden kullandığımız bazı kavramların (örneğin insan doğası, özgürlük, eşitlik, demokrasi gibi) aslında ne kadar tartışmalı kavramlar olduğunu anlatmayı, güncel siyasal (ulusal ya da küresel) olaylara ve gelişmelere getirilen yorumlar (örneğin yazılı ve görsel basın ya da siyasi partiler ve sivil toplum aktörleri tarafından) arasındaki ideolojik farklılıkları ayırt etmeyi, temel siyasal-toplumsal meseleler karşısında kendi siyasal duruşunu şekillendirmesinde rol oynayacak donanma sahip olmayı amaçlamaktadır.								

İçerik	Bu ders, öğrencilerin önceki dönemlerinde tanıştıkları temel siyaset bilimi kavramlarının (siyaset, ideolojiler, ulus-devlet, milliyetçilik, demokrasi, seçimler, temsiliyet) üzerine inşaa edilecek olup, siyaset bilimi disiplininin temel olgularının, sorularının ve tartışmalarının öğrenilmesini hedeflemektedir. Dersin ilk konusu devlet teorileri, bir sonraki konuya demokrasi kavramına yüklenen farklı anlamların tartışıldığı demokrasi teorileridir. Sonraki hafta demokrasinin devlet içerisinde nasıl işlediğine odaklanılacak ve bu kapsamda güçler ayrılığı süreçleri incelenecektir. Bunu takiben siyasi partiler, çıkar grupları ve bunların toplumla ve devlet kurumlarıyla ilişkilmesi incelenecektir. Sonraki derslerdeyse ekonomi politik, küreselleşme ve göçle ilişkili siyasal süreçlere dair kavramsal ve teorik tartışmalar yapılacaktır.									
Content	This course will be built on the basic political science concepts (politics, ideologies, nation-state, nationalism, democracy, elections, representation) that students have met in their previous semesters, and aims to learn the basic facts, questions and discussions of the political science discipline. The first topic of the course is state theories, and the next topic is democracy theories, where the different meanings attributed to the concept of democracy are discussed. The following week will focus on how democracy works within the state and, in this context, separation of powers processes will be examined. Following this, political parties, interest groups and their relationship with society and state institutions will be examined. In the following courses, conceptual and theoretical discussions will be held on political economy, globalization and political processes related to migration.									

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Türk Dili II								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206001122007	---	Lisans	Türkçe	Zorunlu	2	2	2	0	0	2
Dersin Amacı		Gramer bilgisi ve temel Türkçe konularının öğrencilere aktarılması amaçlanmaktadır.								
İçerik	Modern Türkçe'nin gramer kurallarının şekillenışı edebi eserlerden örneklerle işlenecektir. Modern Türkçe'nin oluşumuna dair süreçler ayrıntılı bir şekilde gözden geçirilecektir. Türk dilinin tarihi süreç içerisinde geçirmiş olduğu safhalar ortaya konulacaktır.									
Content	<i>The formation of the grammatical rules of Modern Turkish will be discussed with examples from literary works. The processes regarding the formation of Modern Turkish will be reviewed in detail. The stages that the Turkish language has gone through throughout its history will be revealed.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		İngilizce II								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206001142007	---	Lisans	Türkçe	Zorunlu	2	2	2	0	0	2
Dersin Amacı		Gramer bilgisi ve temel İngilizce konularının öğrencilere aktarılması amaçlanmaktadır.								
İçerik	Gramer bilgisi ve temel İngilizce becerileri, dil kültür ilişkisi, yazılı anlatım kuralları ile ses ve şekil bilgisi konuları ele alınacaktır. Modern İngilizce'nin gramer kurallarının şekillenışı edebi eserlerden örneklerle işlenecektir. Modern İngilizce'nin oluşumuna dair süreçler ayrıntılı bir şekilde gözden geçirilecektir.									
Content	<i>Grammar knowledge and basic English skills, language-culture relationship, rules of written expression, and phonetics and morphology will be discussed. The formation of the grammatical rules of modern English will be discussed with examples from literary works. The processes of the formation of modern English will be reviewed in detail.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Temel İstatistik								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206001162008	---	Lisans	Türkçe	Zorunlu	2	6	3	0	0	3
Dersin Amacı		Kendinle ve etrafındaki dünyayla ilgili sorduğun soruların cevaplanmasında istatistik nasıl yardımcı oluru göstermeyi, istatistiksel muhakeme prensipleri tarafından kılavuzluk edilen araştırma problemlerin geliştirilmesi düşüncesi, istatistiksel veri analizi, veri tarafından önerilen hikâyeyi tartışma ve verideki eğilimleri görsel olarak betimleme becerilerini geliştirmeyi ve öğrenciyi niceliksel araştırma dersine hazırlamayı amaçlamaktadır.								
İçerik	Bu ders sosyolojinin araştırma alanı kapsamındaki birçok tutum ve davranışlara ilişkin soruların cevaplandırılmasında kullanılan istatistik teknikleri ile ilgilidir. Bu derste, birçok istatistiğin arkasındaki mantığı, hesaplanması, yorumlanması ve somut görünür sorulara uygulanışı üzerinde çalışmalar yapılacaktır.									
Content	<i>This course is about statistical techniques used to answer questions about many attitudes and behaviors within the scope of the research field of sociology. In this course, studies will be carried out on the logic behind many statistics, their calculation, interpretation and application to concrete visible questions.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										



DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Sosyal Psikolojiye Giriş II								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206001182009	---	Lisans	Türkçe	Zorunlu	2	6	3	0	0	3
Dersin Amacı		Sosyal psikoloji ile ilgili kavram bilgisinin kazanılması, uygulanması ve uygulanabilirliğinin gösterilmesi amaçlanmıştır.								
İçerik	Sosyal etki, tutumlar, tutum değişimi, yüklemeli sosyal biliş, sağlık psikolojisi, sosyal psikolojide uygulamalar başlıca konulardır.									
Content	<i>Social impact, attitudes, attitude change, attributional social cognition, health psychology, applications in social psychology.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Sosyal Antropolojiye Giriş								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206002032008	---	Lisans	Türkçe	Zorunlu	3	6	3	0	0	3
Dersin Amacı		Bireylerin, yaşadıkları toplum içinde nasıl eğitildikleri; birlikte yaşayacakları eşlerini nasıl seçtikleri; nasıl evlendikleri; kendi toplumları ya da diğer toplumların üyeleriyle nasıl örgütlü ilişkiler kurdukları gibi soruları yanıtlamaktır.								
İçerik	Antropoloji Nedir? , kültür kavramı, sanayi öncesi uyarlama, kent, devlet ve endüstri, akrabalık ve toplumsal cinsiyet başlıca konulardır.									
Content	<i>What is Anthropology? , the concept of culture, pre-industrial adaptation, city, state and industry, kinship and gender are the main topics.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Kır Sosyolojisi								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206002072006	---	Lisans	Türkçe	Zorunlu	3	6	3	0	0	3
Dersin Amacı		Bu ders sonunda öğrenciler, kır sosyolojisinin önemini, kır-kent farklılığını kavrar. Hem bir yerleşme hem de buna bağlı olarak bir yaşam ve toplumsal iş bölümü biçimi olan kırsal yapıların, yapısal özelliklerini anlar. Bu bağlamda, Türkiye’de kırsal yapıların genel özelliklerini, değişme dinamiklerini, tarımsal yapıların karşılaştıkları sorunları ve bunların ülkenin genel toplumsal değişme ve dönüşümü açısından taşıdığı önemi açıklar ve tartışabilir. Ayrıca bir köy araştırmasının nasıl yapıldığını uygulamalı olarak yerinde görebilir ve kır daha yakından tanımak amaçlanmıştır								
İçerik	Kırsal ve kentsel ayırımında kullanılan ölçütler; kır sosyolojisinin konusu kapsamı ve önemi; tarım, kent ve endüstri devrimleri bağlamında köy ve köylülüğün tarihi; kır sosyolojisinin doğuşu ve ilk temel çalışmalar; Türkiye’de, Avrupa’da ve ABD’nde kır sosyolojisi çalışmaları; köy tipleri; Türkiye’de kırsal yapılar ve değişim dinamikleri; Türkiye’de kırdan kente göç; Türkiye’de yapılmış köy araştırmaları ve temel bulguları; köy araştırmalarında kullanılan veri toplama teknikleri ve öğrencilerle birlikte örnek bir köyde uygulamalı köy araştırmasının yapılması başlıca konulardır.									
Content	<i>Criteria used to distinguish rural and urban; scope and importance of rural sociology; the history of villages and peasantry in the context of agricultural, urban and industrial revolutions; the birth of rural sociology and the first basic studies; Rural sociology studies in Turkey, Europe and the USA; village types; Rural structures and change dynamics in Turkey; Migration from rural to urban areas in Turkey; Village studies conducted in Turkey and their main findings; The main topics are data collection techniques used in village research and conducting applied village research in a sample village with students.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										



DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Yabancı Dilde Okuma								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206002112008	---	Lisans	Türkçe	Zorunlu	3	2	2	0	0	2
Dersin Amacı		İleri düzeyde İngilizce dilbilgisi ve okuma becerisi kazandırmak amaçlanmıştır.								
İçerik	Öğrencilerin İngilizce akademik yazma becerilerini geliştirmek ve ihtiyaç duyacakları İngilizce sözlü ifade yeteneklerini iletme. Öğrencilere dönem boyunca hem alanları ile hem de güncel konulu makaleler verilmektedir. Derslerde ise söz konusu makaleler derinlemesine incelenecek ve öğrencilerden makalelere karşı olan tutumları yazılı ve sözlü olarak istenecektir.									
Content	<i>To improve students' English academic writing skills and to improve the English oral expression skills they will need. Students are given articles on both their fields and current topics throughout the semester. In the lessons, these articles will be examined in depth and students will be asked to express their attitudes towards the articles in written and oral form.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206002152008	---	Lisans	Türkçe	Zorunlu	3	2	2	0	0	2
Dersin Amacı		Osmanlı'nın son döneminde yaşanan reformlar, savaşlar, Kurtuluş Savaşı ile Atatürk dönemi olayları ve inkılaplarının öğrencilere aktarılması amaçlanmaktadır.								
İçerik	Osmanlı Devleti'nin son zamanları ve Millî Mücadele zamanındaki (1919-1922 yılları arası) siyasi, askeri, sosyal, ekonomik ve kültürel olaylar ile Atatürk döneminde gerçekleştirilen inkılaplar ele alınacaktır. 1908 devrimi sonrası siyasi yapılanmalar, Osmanlı'nın dış ve iç siyasetindeki değişimler süreçlere odaklanılarak işlenecektir. Birinci Dünya Savaşı ve Erken Cumhuriyet döneminin üzerinde bu süreçler takip edilecektir.									
Content	<i>The political, military, social, economic and cultural events that took place during the last years of the Ottoman state up until the National Struggle (1919–1922) will be covered. The changes in the internal and external politics of the Ottoman Empire with 1908 revolution, and their effects in 1913-18 WWI period and Early Republican Period will be covered in details.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Modern Tarih								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206002272009	---	Lisans	Türkçe	Zorunlu	3	6	3	0	0	3
Dersin Amacı		20. yüzyıl tarihini sosyolojik bir bakış açısıyla incelemek üzerine dayalı olan bu ders, öğrencilerin tarihsel bir perspektifle topluma bakmalarını sağlama amacını taşımaktadır.								
İçerik	Derste 20. yüzyılın belirleyici olayları ve dönüşümleri olan ulus-devlet, dünya savaşları, devrimler, Holocaust, sivil hareketler, kimlik politikaları gibi konulara odaklanılacaktır.									
Content	<i>The course will focus on issues such as the nation-state, world wars, revolutions, Holocaust, civil movements and identity politics, which are the defining events and transformations of the 20th century.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										





DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Kent Sosyolojisi								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206002082008	---	Lisans	Türkçe	Zorunlu	4	6	3	0	0	3
Dersin Amacı		Şehir olgusunu sosyolojik bir perspektiften anlayabilmeyi, şehirleşmenin özellikle de modern şehir olgusunun sosyal, ekonomik ve kültürel dinamiklerini analiz etmeyi, şehirdeki sosyal eşitsizlik ve farklılığın etnik, cinsel, küresel boyutlarını analiz etmeyi, farklı şehir oluşumlarını görmeyi ve anlamayı, Türkiye'deki şehir dinamiklerini algılamayı sağlamak amaçlanmıştır.								
İçerik	Bu ders şehirlerin farklı sosyo-kültürel ve tarihsel yapılarındaki rollerini inceler ve özellikle çağdaş şehirleşmenin dinamiklerine odaklanır. Ayrıca ders kapsamında yerleşim dinamikleri, hane halkı yaşam stratejileri, şehirde var olan gruplar arası eşitsizlik ve dışlanmanın dinamikleri ve küresel yapılanmaya karşı tepkiler gibi konulara yoğunlaşacaktır. Bütün bunların ışığında Türkiye'deki şehirleşme dinamikleride irdelenecektir.									
Content	<i>This course examines the roles of cities in different socio-cultural and historical structures and focuses specifically on the dynamics of contemporary urbanization. In addition, the course will focus on issues such as settlement dynamics, household life strategies, the dynamics of inequality and exclusion between groups in the city, and reactions to global structuring. In the light of all this, the urbanization dynamics in Turkey will also be examined.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Mesleki Yabancı Dil I								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206002122008	---	Lisans	Türkçe	Zorunlu	4	2	2	0	0	2
Dersin Amacı		Sosyoloji alanında İngilizce okuma, kavrama ve yazma becerilerini daha fazla geliştirmek amaçlanmıştır.								
İçerik	Belirli bir düzeye erişmiş öğrencilerin sosyoloji alanında akademik yazma becerilerini; gerçek ve fikir yazılarını ayırt etme, başka kaynaklardan alınan bilgileri değerlendirme, farklı kaynaklardan alıntı yapma, derslerde derinlemesine araştırarak ve ilk dönem kazandıkları sunum becerilerini de uygulayarak geliştirmeye yönelik konular ele alınır.									
Content	<i>Academic writing skills in the field of sociology of students who have reached a certain level; Topics such as distinguishing factual and opinion writings, evaluating information obtained from other sources, quoting from different sources, and improving the presentation skills gained in the first semester by researching in depth in the lessons and applying them are discussed.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Araştırma Yöntemlerine Giriş								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206002142008	---	Lisans	Türkçe	Zorunlu	4	6	3	0	0	3
Dersin Amacı		Bilimsel sosyal araştırmanın mantığını anlamayı, niteliksel, niceliksel, tümevarımsal ve tümdengelsel araştırma arasındaki ayrımı yapabilecek yetenekleri kazanmayı, niceliksel ve niteliksel araştırma yöntemleri ve her biri için var olan çeşitli örneklem yöntemleri ve veri toplama teknikleri ile ilgili bilgi ve yetenekleri geliştirmeyi, sosyal bilim araştırmalarının ahlaki ve politik yönü ile ilgili bilinç kazanmayı, ölçmeye yönelik bilgi ve becerileri geliştirmeyi sağlamak amaçlanmıştır.								
İçerik	Bu derste sosyologların toplum ve sosyal olaylarla ilgili bilgi üretmek için kullandıkları çeşitli araştırma yöntemlerine giriş yapılır. İlk haftalarda bilimsel araştırma nedir, temel araştırma safhaları nelerdir, teori ve araştırma arasındaki ilişki nedir, metodoloji ve araştırma arasındaki ilişki nedir, ahlak ve politikanın araştırma ile ilgisi nedir gibi soruları cevaplamaya çalışılır. Daha sonra niceliksel araştırma nedir, nasıl yapılır ve temel veri toplama teknikleri nelerdir soruları üzerinde yoğunlaşılır. Dönem sonuna doğru da niteliksel araştırmanın özellikleri nelerdir ve veri toplama yöntemleri nelerdir sorusu üzerinde durulur. Ders boyunca bunlar karşılaştırmalı olarak sunulur.									
Content	<i>In this course, we will introduce the various research methods that sociologists use to produce knowledge about society and social events. In the first weeks, we will try to answer questions such as what is scientific research, what are the basic research phases, what is the relationship between theory and research, what is the relationship between methodology and research, what is the relevance of ethics and politics to research. Then, we will focus on the questions of what quantitative research is, how it is done, and what are the basic data collection techniques. Towards the end of the semester, we will focus on the questions of what are the characteristics of qualitative research and what are the data collection methods. These will be presented comparatively throughout the course.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										



DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206002162008	---	Lisans	Türkçe	Zorunlu	4	2	2	0	0	2
Dersin Amacı		Atatürk dönemi ilkeleri, inkılapları ve siyasi olayları hakkında öğrencilere bilgi verilmesi amaçlanmaktadır.								
İçerik	Millî Mücadele zamanındaki (1919-1922 yılları arası) siyasi, askeri, sosyal, ekonomik ve kültürel olaylar ile Atatürk Döneminde yapılan inkılaplar işlenecektir. 1924 yılının akabinde Türk dış ve iç siyasetindeki değişimler süreçlere odaklanılarak değerlendirilecektir. Tek parti ve Demokrat Parti dönemi ele alınacaktır.									
Content	<i>The political, military, social, economic and cultural events that took place during the last years of the Ottoman state up until the National Struggle (1919–1922) will be covered. The changes in the internal and external politics after Lausanne, Single Party Rule, Democrat Party period.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		İktisada Giriş								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206002302009	---	Lisans	Türkçe	Zorunlu	4	6	3	0	0	3
Dersin Amacı		İktisadi hayatın kavranması, günlük hayatta kullanılan iktisadi kavramların anlaşılması ve iktisadi karar süreçlerindeki rasyonelliğin öğrenilmesi amaçlanmıştır.								
İçerik	Bu derste giriş mahiyetinde olmak üzere, iktisadi hayat, iktisadi olay, iktisadi olayın tarafları, bunların davranış tarzları, fayda ve kâr maksimizasyonu, Millî Gelirin teşekkülü, Para ve fonksiyonları, iktisadi büyüme ve iktisadi sistemler gibi temel konular görülecektir.									
Content	<i>In this course, as an introduction, basic topics such as economic life, economic event, parties of the economic event, their behavior styles, benefit and profit maximization, formation of National Income, Money and its functions, economic growth and economic systems will be discussed.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Toplumsal Sınıflar ve Tabakalaşma								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206003012009	---	Lisans	Türkçe	Zorunlu	5	5	3	0	0	3
Dersin Amacı		Toplumsal farklılıklar ile toplumsal eşitsizlik arasındaki ilişkinin sosyal, ekonomik, kültürel ve politik kaynaklarını sorgulamayı, toplumsal eşitsizliği açıklayan sosyolojik kuramları incelemeyi, toplumsal tabakalaşma ve sınıf kavramı temelinde ortaya konulan analizlere odaklanmayı, modern toplumlarda farklılaşan tabakalaşma ve eşitsizlik olgusunu anlamayı, gelişmiş ve gelişmekte olan toplumlarda toplumsal tabakalaşma ve sınıf farklılıklarını incelemeyi, küreselleşmenin toplumsal eşitsizliğe olan etkisine yoğunlaşmayı sağlamak amaçlanmıştır.								
İçerik	Bu ders bağlamında, toplumsal konumla bağlantılı olarak eşitsizlik, tabakalaşma ve toplumsal hareketlilik; toplumsal eşitsizliğin türü ve boyutları; sosyal tabakalaşma kuramları; geleneksel tabakalaşma-kölelik, zümre ve kastlar; modern kapitalist toplumlarda sosyal sınıflar, statü ve iktidar seçkinleri; üretim ve tüketim açısından tabakalaşma; toplumsal sınıflar arasındaki ilişkiler; birey, grup ve kitle açısından toplumsal hareketliliğin çeşitli görünüm ve mekanizmaları tartışılacaktır.									
Content	<i>In the context of this course, inequality, stratification and social mobility in relation to social position; the type and extent of social inequality; theories of social stratification; traditional stratification-slavery, castes and castes; social classes, status and power elites in modern capitalist societies; stratification in terms of production and consumption; relations between social classes; Various aspects and mechanisms of social mobility in terms of individuals, groups and masses will be discussed.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										



DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Niceliksel Araştırma Yöntemleri ve Veri								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206003032010	---	Lisans	Türkçe	Zorunlu	5	6	3	2	0	4
Dersin Amacı		Sosyologların toplum ve sosyal olaylarla ilgili bilimsel bilgi üretmek için kullandıkları araştırma yöntemlerinden nitel araştırma yöntemi ve tekniklerini detaylı bir şekilde öğrenilir. Genel anlamda şu sorular dersin içeriğini belirler: Niteliksel araştırma nedir? Hangi durumlarda kullanılır? Nitel araştırmanın veri toplama teknikleri nelerdir, her birinin avantajları ve dezavantajları nelerdir? Niteliksel araştırmada tümevarım ve tümden gelimin rolü nedir? Niteliksel araştırma hipotezleri test eder mi yoksa sadece test edilmek için hipotezler mi üretir? Niteliksel araştırma sosyal olguları açıklayabilir mi? veya sadece onları yorumlar mı? Nitel araştırmada güvenilirlik ve geçerlilik tartışması nedir? Gibi sorular doğrultusunda bilgi vermek amaçlanmıştır.								
İçerik	Bu derste sosyologların toplum ve sosyal olaylarla ilgili bilimsel bilgi üretmek için kullandıkları araştırma yöntemlerinden nitel araştırma yöntemi ve tekniklerini detaylı bir şekilde öğrenilir. Genel anlamda şu sorular dersin içeriğini belirler: Niteliksel araştırma nedir? Hangi durumlarda kullanılır? Nitel araştırmanın veri toplama teknikleri nelerdir, her birinin avantajları ve dezavantajları nelerdir? Niteliksel araştırmada tümevarım ve tümden gelimin rolü nedir? Niteliksel araştırma hipotezleri test eder mi yoksa sadece test edilmek için hipotezler mi üretir? Niteliksel araştırma sosyal olguları açıklayabilir mi? veya sadece onları yorumlar mı? Nitel araştırmada güvenilirlik ve geçerlilik tartışması nedir? Gibi sorular doğrultusunda bilgi vermek amaçlanmıştır.?									
Content	<i>In this course, qualitative research methods and techniques, which are among the research methods used by sociologists to produce scientific information about society and social events, are learned in detail. In general terms, the following questions determine the content of the course: What is qualitative research? In what situations is it used? What are the data collection techniques of qualitative research, what are the advantages and disadvantages of each? What is the role of induction and deduction in qualitative research? Does qualitative research test hypotheses or simply generate hypotheses to be tested? Can qualitative research explain social phenomena? or just interprets them? What is the reliability and validity debate in qualitative research? It is aimed to provide information in line with such questions.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Sosyoloji Tarihi I								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206003052009	---	Lisans	Türkçe	Zorunlu	5	5	3	0	0	3
Dersin Amacı		Klasik sosyoloji döneminden modern sosyoloji aşamasına geçişte etkili olan temel yaklaşım ve temsilcilerinin öğretilmesi amaçlanmaktadır.								
İçerik	Modern dönem sosyoloji kuramları (fonksiyonalist, çatışmacı ve sembolik etkileşimci, fenomenolojik sosyoloji, etnometodoloji, yapılaşma vb.) belirleyici özellikleri ile açıklandıktan sonra her bir yaklaşımın başat temsilcilerinin insan, toplum, sosyal düzen, değişme ve çatışma gibi temel sosyolojik kavramlar çerçevesinde düşünceleri irdelenecek, zayıf ve güçlü yanları mercek altına alınacaktır.									
Content	<i>After the modern period sociological theories (functionalist, conflictual and symbolic interactionist, phenomenological sociology, ethnomethodology, structuring, etc.) are explained with their defining characteristics, the thoughts of the dominant representatives of each approach will be examined within the framework of basic sociological concepts such as human, society, social order, change and conflict, and their weak points will be examined. And their strengths will be put under the spotlight.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Mesleki İngilizce II								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206003072009	---	Lisans	Türkçe	Zorunlu	5	2	2	0	0	2
Dersin Amacı		Öğrencilerin verilen metinle ilgili düşüncelerini ifade etmelerini sağlamayı, verilen metni anlamalarını sağlamaktır.								
İçerik	Alanla ilgili metin (Cümle Dönüşümü), alanla ilgili metin (ekleme sözcükleri/sebep/sonuç/ örnekleme), alan ilgili metin (bağlantı ekleme/sebep/sonuç/ örnekleme), alanla ilgili metin (karşıt kelimeleri bağlama/özetleme), alanla ilgili metin (araları okuma) , alanla ilgili metin (satr aralarını okuma) , alanla ilgili metin (tartışma) başlıca konulardır.									
Content	<i>Text related to the field (Sentence Transformation), text related to the field (adding words/reason/result/example), text related to the field (adding a connection/reason/result/example), text related to the field (connecting opposite words/summarizing), text related to the field (reading between the lines), field-related text (reading between the lines), field-related text (discussion) are the main subjects.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										



DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Niteliksel Araştırma Yöntemleri ve Veri								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206003042010	---	Lisans	Türkçe	Zorunlu	6	6	3	2	0	4
Dersin Amacı		Sosyologların toplum ve sosyal olaylarla ilgili bilimsel bilgi üretmek için kullandıkları araştırma yöntemlerinden nitel araştırma yöntemi ve tekniklerini detaylı bir şekilde öğrenilir. Genel anlamda şu sorular dersin içeriğini belirler: Niteliksel araştırma nedir? Hangi durumlarda kullanılır? Nitel araştırmanın veri toplama teknikleri nelerdir, her birinin avantajları ve dezavantajları nelerdir? Niteliksel araştırmada tümevarım ve tümden gelimin rolü nedir? Niteliksel araştırma hipotezleri test eder mi yoksa sadece test edilmek için hipotezler mi üretir? Niteliksel araştırma sosyal olguları açıklayabilir mi? veya sadece onları yorumlar mı? Nitel araştırmada güvenilirlik ve geçerlilik tartışması nedir? Gibi soruların cevapları ele alınacaktır.								
İçerik	Bu derste sosyologların toplum ve sosyal olaylarla ilgili bilimsel bilgi üretmek için kullandıkları araştırma yöntemlerinden nitel araştırma yöntemi ve tekniklerini detaylı bir şekilde öğrenilir. Genel anlamda şu sorular dersin içeriğini belirler: Niteliksel araştırma nedir? Hangi durumlarda kullanılır? Nitel araştırmanın veri toplama teknikleri nelerdir, her birinin avantajları ve dezavantajları nelerdir? Niteliksel araştırmada tümevarım ve tümden gelimin rolü nedir? Niteliksel araştırma hipotezleri test eder mi yoksa sadece test edilmek için hipotezler mi üretir? Niteliksel araştırma sosyal olguları açıklayabilir mi? veya sadece onları yorumlar mı? Nitel araştırmada güvenilirlik ve geçerlilik tartışması nedir? Gibi soruların cevapları ele alınacaktır.									
Content	<i>In this course, qualitative research methods and techniques, which are among the research methods used by sociologists to produce scientific information about society and social events, are learned in detail. In general terms, the following questions determine the content of the course: What is qualitative research? In what situations is it used? What are the data collection techniques of qualitative research, what are the advantages and disadvantages of each? What is the role of induction and deduction in qualitative research? Does qualitative research test hypotheses or simply generate hypotheses to be tested? Can qualitative research explain social phenomena? or just interprets them? What is the reliability and validity debate in qualitative research? Answers to questions such as these will be discussed.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Sosyoloji Tarihi II								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206003062009	---	Lisans	Türkçe	Zorunlu	6	5	3	0	0	3
Dersin Amacı		Klasik sosyoloji döneminden modern sosyoloji aşamasına geçişte etkili olan temel yaklaşım ve temsilcilerinin öğretilmesi amaçlanmaktadır.								
İçerik	Modern dönem sosyoloji kuramları (fonksiyonalist, çatışmacı ve sembolik etkileşimci, fenomenolojik sosyoloji, etnometodoloji, yapılaşma vb.) belirleyici özellikleri ile açıklandıktan sonra her bir yaklaşımın başat temsilcilerinin insan, toplum, sosyal düzen, değişme ve çatışma gibi temel sosyolojik kavramlar çerçevesinde düşünceleri irdelenecek, zayıf ve güçlü yanları mercek altına alınacaktır.									
Content	<i>After the modern period sociology theories (functionalist, conflictual and symbolic interactionist, phenomenological sociology, ethnomethodology, structuring, etc.) are explained with their determining features, the thoughts of the dominant representatives of each approach will be examined within the framework of basic sociological concepts such as human, society, social order, change and conflict, and the weak and their strengths will be put under the spotlight.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		İş Hayatı İçin İngilizce								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206003082009	---	Lisans	Türkçe	Zorunlu	6	2	2	0	0	2
Dersin Amacı		İngilizce dilini kullanarak etkili iletişim kurma becerisine sahip olmayı, alanıyla ilgili akademik kelimeleri anlama becerisine sahip olmayı, alanıyla ilgili metinleri anlamayı ve değerlendirmeyi sağlamaktır.								
İçerik	Alanla ilgili metin (Cümle Dönüşümü), alanla ilgili metin (ekleme sözcükleri/sebep/sonuç/ örnekleme),alan ilgili metin (bağlantı ekleme/sebep/sonuç/ örnekleme), alanla ilgili metin (karşıt kelimeleri bağlama/özetleme), alanla ilgili metin (araları okuma) , alanla ilgili metin (satır aralarını okuma) , alanla ilgili metin (tartışma) başlıca konulardır.									
Content	Text related to the field (Sentence Transformation), text related to the field (adding words/reason/result/example), text related to the field (adding a connection/reason/result/example), text related to the field (connecting opposite words/summarizing), text related to the field (reading between the lines), field-related text (reading between the lines), field-related text (discussion) are the main subjects.									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										



DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Din Sosyolojisi								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206003082009	---	Lisans	Türkçe	Zorunlu	6	5	3	0	0	3
Dersin Amacı		Toplumsallıkta dinin rolünün kavratılması amaçlanmıştır.								
İçerik	Dünya genelinde din ve kültür konulu bu ders çerçevesinde, dinsel düşüncenin ortaya çıkışı ve evrimi; dine farklı yaklaşımlar ve başlıca din kuramları; kültür ve iktidar ilişkilerinin yeniden üretimiyle ilgili süreçlerde dinin rolü; din ile toplumsal tabakalaşma arasındaki ilişkiler; modernleşme süreçlerinde dinin işlevi ve modernleşmenin din üzerindeki etkileri; dinin küreselleşme sürecinde ve (post)modern toplumlarda kurumsallaşma örüntüleri ve yeni dinsel biçimleri, dinin yeniden yapılanışı ve kazandığı siyasal güç; din ve piyasa ilişkileri gibi konulara odaklanılacaktır.									
Content	<i>Within the framework of this course on religion and culture around the world, the emergence and evolution of religious thought; different approaches to religion and major religious theories; the role of religion in processes related to the reproduction of culture and power relations; relations between religion and social stratification; The function of religion in modernization processes and the effects of modernization on religion; institutionalization patterns and new forms of religiosity in the process of globalization of religion and (post)modern societies, the restructuring of religion and the political power it has gained; The focus will be on issues such as religion and market relations.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Türkiye’ de Modernleşme								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206004012009	---	Lisans	Türkçe	Zorunlu	7	6	3	0	0	3
Dersin Amacı		Türkiye’de toplumsal yaşamın farklı boyutlarını tarihsel bir çerçeve içerisinde ve farklı modernleşme deneyimleriyle karşılaştırmalı biçimde analiz edebilme perspektifinin kazandırılması amaçlanmaktadır.								
İçerik	Bu derste, Türkiye’nin siyasal, sosyo-ekonomik ve kültürel alanlarda yaşadığı dönüşümler, Osmanlı İmparatorluğu’nun son döneminden günümüze uzanan geniş bir süreci dikkate alan tarihsel bir perspektiften ve modernleşme kavramına yönelik tartışmalar bağlamında incelenecektir.									
Content	<i>In this course, the transformations that Türkiye has experienced in political, socio-economic and cultural fields will be examined from a historical perspective that takes into account a broad process extending from the last period of the Ottoman Empire to the present day, and in the context of discussions on the concept of modernization.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Türkiye Üzerine Sosyolojik ve Antropolojik Araştırmalar								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206004022009	---	Lisans	Türkçe	Zorunlu	8	6	3	0	0	3
Dersin Amacı		Türkiye üzerine yapılan sosyolojik ve antropolojik araştırmaların tekniklerinin, içeriklerinin ve bulgularının karşılaştırmalı değerlendirilmesi amaçlanmaktadır.								
İçerik	Bu derste Türkiye’de bugüne kadar, sosyoloji ve antropoloji ağırlıklı olmak üzere, sosyal bilimler çerçevesinde yürütülen bilimsel araştırmalar incelenerek tartışılacaktır.									
Content	<i>In this course, scientific research carried out in Türkiye within the framework of social sciences, with an emphasis on sociology and anthropology, will be examined and discussed.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										



DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Siyaset Sosyolojisi								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206002102008	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Öğrencilerin siyaset sosyolojisinin temel konu ve kavramlarını öğrenmelerini sağlamak amaçlanmıştır.								
İçerik	Öğrencilerin iktidar, otorite ve meşruluk tipleri, siyasetin bağımlılığı ve görece özerkliği, elit teorisi, tarihsel sosyoloji, siyaset sosyolojisinde yansızlık tartışması, görecelilik, modernite ve postmodernite konularında bilgi sahibi olmaları hedeflenmektedir.									
Content	<i>It is aimed for students to have knowledge about types of power, authority and legitimacy, dependency and relative autonomy of politics, elite theory, historical sociology, neutrality debate in political sociology, relativity, modernity and postmodernity.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Müzik Sosyolojisi								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206002172008	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Toplumda müziğin rolünü anlamak ve bu konudaki sosyolojik perspektifleri incelemek dersin ana amacıdır.								
İçerik	Müziğin üretimi, insanların müziğe yüklediği toplumsal anlam, sosyal statü göstergesi olarak müzik, insanların geçmişinin müzik yapımlarındaki rolü gibi konular incelenecektir. Müzik sosyolojisinin oluşturan çeşitli kuramlar ve bunların uygulama yöntemleri üzerinde durulacaktır.									
Content	<i>Topics such as the production of music, the social meaning people attach to music, music as an indicator of social status, and the role of people's background in making music will be examined. Various theories that constitute the sociology of music and their application methods will be emphasized.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Çocukluk ve Gençlik Sosyolojisi								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206002182008	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Çocukların ve gençlerin toplumda nasıl sosyalleştiğini sosyolojik bir bakış açısından anlamayı, çocuk ve gencin yaşam döngüsündeki farklı ve önemli sosyalleşme unsurlarını belirlemeyi, etnisite, sınıf ve cinsiyet gibi dinamiklerin çocukların ve gençlerin tecrübelerinin üzerindeki etkisini anlamayı sağlamak amaçlanmıştır								
İçerik	Bu derste, çocukluk ve gençlik konusundaki farklı teorik ve analitik kavramları, farklı kültürlerdeki değişen çocukluk ve gençlik imgelerini, sosyal ve kültürel bir kurgu olarak çocukluk ve gençliği, modern bir paradigma olarak çocukluğu, çocukluk ve gençlik kurgusunun sosyal sınıfla ilişkisi analiz edilecektir. Ayrıca, çocukluk ve gençlik aile, din, medya ve devlet gibi farklı kurumlarla bağlantılı olarak ele alınacaktır. Bunların yanında, çocukluk ve gençlik sağlık, savaş, göç, yoksulluk, istismar, yetersiz beslenme ve şehirleşme gibi bir takım sosyal problemler ışığında da irdelenecektir.									
Content	<i>In this course, different theoretical and analytical concepts on childhood and youth, changing images of childhood and youth in different cultures, childhood and youth as a social and cultural construct, childhood as a modern paradigm, and the relationship between childhood and youth fiction and social class will be analyzed. Additionally, childhood and youth will be discussed in connection with different institutions such as family, religion, media and state. In addition, childhood and youth will be examined in the light of a number of social problems such as health, war, migration, poverty, abuse, malnutrition and urbanization.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										



DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Grup Süreçleri								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206002192008	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Grup süreçleri ile ilgili temel kavram bilgisinin kazanılması, uygulanması ve alanda uygulanabilirliğinin gösterilmesi hedeflenmiştir.								
İçerik	Normlar, statüler, grup sargınlığı, grup düşünce üretimi, grup sosyalleşmesi, liderlik, motivasyon, problem çözme becerileri, takımlar, karar verme, grup düşünme, grup yapısı, çatışma, işbirliği ve yarışma çalışmaları yapılacaktır.									
Content	<i>Norms, statuses, group cohesion, group thought generation, group socialization, leadership, motivation, problem solving skills, teams, decision making, group thinking, group structure, conflict, cooperation and competition.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Organizasyonel Davranış								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206002202008	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Farklı iş örgütlerinde yapılan örgütsel düzenlemelerle ilgili psikolog bakış açısının kazandırılması amaçlanmaktadır.								
İçerik	Bu derste örgüt içindeki birey ve grup davranışları, tartışılacaktır. Örgüte etkin katkı sağlamak için gerekli becerilerin geliştirilmesi ve tanımlanması, çalışan yönetimi konuları ele alınacaktır.									
Content	<i>In this course, individual and group behaviors within the organization will be discussed. Developing and defining the skills required to make an effective contribution to the organization, employee management, and issues will be discussed.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Sağlık Sosyolojisi								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206002212008	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Sağlık ve hastalığın medikal bir sorun olmanın ötesinde çok boyutlu doğasını (sosyal, ekonomik ve kültürel vb) kavratarak sağlık sorununa sosyolojik bakabilmeyi sağlamak amaçlanmıştır.								
İçerik	Sağlık ve toplum, beden ve ruh sağlığının sosyolojik boyutları, sağlık-çevre ilişkisi, kültür ve sağlık algılamaları, hastalık davranışı ve sağlık söylemi, sosyal, bedensel ve ruhsal dinamiklerin birbirleriyle ilişkisi incelenecektir.									
Content	<i>Health and society, sociological dimensions of physical and mental health, health-environment relationship, culture and health perceptions, disease behavior and health discourse, the relationship between social, physical and spiritual dynamics.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										



DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Kültür ve Davranış								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206002222008	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		İnsan davranışını kültürel bağlamda incelemek ve farklı kültürel kalıpların davranışı nasıl etkilediğini anlamak hedeflenmiştir.								

İçerik	Sosyolojinin çeşitli alt alanlarında yapılan çalışmalar, kültürler arası sosyolojide geliştirilen modeller kapsamında yeniden değerlendirilecek ve sosyolojiye kültürel duyarlılıkla yaklaşmanın faydaları tartışılacaktır. Sosyal davranışları kültürel bakış açısıyla analiz etmek, derste özel odak noktası olacaktır.									
Content	<i>Studies conducted in various subfields of sociology will be re-evaluated within the scope of models developed in cross-cultural sociology, and the benefits of approaching sociology with cultural sensitivity will be discussed. Analyzing social behavior from a cultural perspective will be a special focus of the course.</i>									

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Almanca I								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206002232008	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Günlük konuşma ve yazım dilinin öğretilmesi ve iletişim becerilerinin kazandırılması amaçlanmıştır.								

İçerik	İnsanların günlük hayatta karşılaştıkları durumlarda kullandıkları ifadeler ve bunların kapsadığı çeşitli sözcük türlerinin Almanca karşılıkları temel dilbilgisi kuralları ile birlikte öğrencilere anlatılacaktır. Almanca I ders programında amaçlanan günlük konuşma ve yazım dilinin öğretilmesidir. İletişimsel ve dil bilgisel becerileri kazandırmaktır.									
Content	<i>The expressions people use in situations they encounter in daily life and the German equivalents of various word types they contain will be explained to students along with basic grammar rules. The aim of the German I course program is to teach daily spoken and written language. To provide communicative and grammatical skills.</i>									

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Yaşlılık Sosyolojisi								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206002242008	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Yaşlılık sosyolojisi hakkında temel kuram ve bilgileri ve araştırmaları tartışmak amaçlanmıştır.								

İçerik	Yaşlılık Kuramları, türkiye'de yaşlılık, yaşlılığa yönelik sosyal politikalar ve hizmetler yaşlılıkta aile ve kuşaklararası ilişkiler yaşlılık ve mekân, yaşlılık ve demografi, sosyal çevre ve yaşlılıkta sağlık (geriatrik ve gerantolojik çalışmalar) yaşlılıkta psikolojik ve psikiyatrik sorunlar yaşlılıkla ilgili istatistikler yaşlılıkta yaşam aranjmanları başlıca konulardır.									
Content	<i>Theories of Aging, old age in Turkey, social policies and services for old age, family and intergenerational relations in old age, old age and space, old age and demography, social environment and health in old age (geriatric and gerantological studies), psychological and psychiatric problems in old age, statistics on old age, living arrangements in old age, are the subjects.</i>									

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--





DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Fransızca I								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206002252008	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Fransız dili ve kültürünü tanıtarak Fransızcanın temel dilbilgisi kurallarını öğretmek amaçlanmıştır.								
İçerik	Fransızca dilbilgisi ve günlük konuşmada kullanılan söz kalıplarının yazılı ve sözlü uygulamalarla ele alınmasıdır. Temeli iletişim amaçlı olarak yazı ile konuşma diline özgü sözcük dağarcığının geliştirilmesine yönelik metin içi uygulamalı çalışmalar yapılacaktır.									
Content	<i>It is the study of French grammar and verbal patterns used in daily speech through written and oral practices. In-text applied studies will be carried out to develop vocabulary specific to written and spoken language, mainly for communication purposes.</i>									

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Almanca II								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206002262008	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Almanca I dersinde edinilen sözlü ve yazılı becerilerin geliştirilmesi amaçlanmıştır.								
İçerik	İnsanların günlük hayatta karşılaştıkları durumlarda kullandıkları ifadeler ve bunların kapsadığı çeşitli sözcük türlerinin Almanca karşılıkları temel dilbilgisi kuralları ile birlikte öğrencilere detaylı bir şekilde anlatılacaktır.									
Content	<i>The expressions people use in daily life situations and the German equivalents of various word types will be explained to students in detail, along with basic grammar rules</i>									

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Fransızca II								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206002282008	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Öğrencilere temel Fransızca bilgisini kazandırmak amaçlanmıştır.								
İçerik	Fransızca I dersinde edinilen sözlü ve yazılı becerilerin geliştirilmesi ve derinleştirilmesidir.									
Content	<i>It is the development and deepening of the oral and written skills acquired in the French I course.</i>									

#### DERS BİLGİLERİ KATALOĞU



DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Çocukluk ve Gençlik Sosyolojisi								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206002292009	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Çocukların ve gençlerin toplumda nasıl sosyalleştiğini sosyolojik bir bakış açısından anlamayı, çocuk ve gencin yaşam döngüsündeki farklı ve önemli sosyalleşme unsurlarını belirlemeyi, etnisite, sınıf ve cinsiyet gibi dinamiklerin çocukların ve gençlerin tecrübelerinin üzerindeki etkisini anlamayı sağlamak amaçlanmıştır.								
İçerik	Bu derste, çocukluk ve gençlik konusundaki farklı teorik ve analitik kavramları, farklı kültürlerdeki değişen çocukluk ve gençlik imgelerini, sosyal ve kültürel bir kurgu olarak çocukluk ve gençliği, modern bir paradigma olarak çocukluğu, çocukluk ve gençlik kurgusunun sosyal sınıfla ilişkisi analiz edilecektir. Ayrıca, çocukluk ve gençlik aile, din, medya ve devlet gibi farklı kurumlarla bağlantılı olarak ele alınacaktır. Bunların yanında, çocukluk ve gençlik sağlık, savaş, göç, yoksulluk, istismar, yetersiz beslenme ve şehirleşme gibi bir takım sosyal problemler ışığında da irdelenecektir.									
Content	<i>In this course, different theoretical and analytical concepts on childhood and youth, changing images of childhood and youth in different cultures, childhood and youth as a social and cultural construct, childhood as a modern paradigm, and the relationship between childhood and youth fiction and social class will be analyzed. Additionally, childhood and youth will be discussed in connection with different institutions such as family, religion, media and state. In addition, childhood and youth will be examined in the light of a number of social problems such as health, war, migration, poverty, abuse, malnutrition and urbanization.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Organizasyonel Davranış								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206002312009	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Farklı iş örgütlerinde yapılan örgütsel düzenlemelerle ilgili psikolog bakış açısının kazandırılması amaçlanmaktadır.								
İçerik	Bu derste örgüt içindeki birey ve grup davranışları, tartışılacaktır. Örgüte etkin katkı sağlamak için gerekli becerilerin geliştirilmesi ve tanımlanması, çalışan yönetimi konuları ele alınacaktır.									
Content	<i>In this course, individual and group behaviors within the organization will be discussed. Developing and defining the skills required to make an effective contribution to the organization, employee management, and issues will be discussed.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Uygarlık Tarihi								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206002332009	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Bu ders vasıtasıyla, öğrencilerin, uygarlıkların doğuşundan günümüze dek farklı toplumların geçirdiği tarihsel aşamalar hakkında genel olarak bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır.								
İçerik	Kültürün doğuşu; Uygarlık nedir? Farklı uygarlıklar; Ortadoğu ve Akdeniz dünyası; Uzakdoğu; Amerika; İslam uygarlığı; Anadolu; Aydınlanma; Yeni keşifler ve sömürgecilik; Yirminci yüzyılın getirdikleri: Bilim, sanat ve felsefede arayışlar; Küreselleşme, Yeni Sömürgecilik ve Emperyalizm Tartışmaları başlıca konulardır.									
Content	<i>The birth of culture; What is civilization? Different civilizations; Middle East and Mediterranean world; Far East; America; Islamic civilization; Anatolia; Enlightenment; New discoveries and colonialism; What the twentieth century brought: Quests in science, art and philosophy; Globalization, Neo-Colonialism and Imperialism Debates.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										



DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Grup Süreçleri								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206002342009	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Grup süreçleri ile ilgili temel kavram bilgisinin kazanılması, uygulanması ve alanda uygulanabilirliğinin gösterilmesi amaçlanmıştır.								
İçerik	Normlar, statüler, grup sargınlığı, grup düşünce üretimi, grup sosyalleşmesi, liderlik, motivasyon, problem çözme becerileri, takımlar, karar verme, grup düşünme, grup yapısı, çatışma, işbirliği ve yarışma çalışmaları yapılacaktır.									
Content	<i>Norms, statuses, group cohesion, group thought generation, group socialization, leadership, motivation, problem solving skills, teams, decision making, group thinking, group structure, conflict, cooperation and competition.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Türk Kültür Tarihi								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206002352010	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Türk kültürünün değerlerini tanıtmak amaçlanmıştır.								
İçerik	Tarihsel süreçte Türk kültürünün karakteristik özelliklerini, kültürlerarası etkileşim ve bu etkileşimler sonrasında Türk kültüründe meydana gelen gelişim süreçleri incelenecektir.									
Content	<i>The characteristic features of Turkish culture in the historical process, intercultural interaction and the development processes that occurred in Turkish culture after these interactions will be examined.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Felsefeye Giriş								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206002362009	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Felsefenin temel ilgi alanları, problemleri, kavramları, yaklaşım ve alt dalları hakkında bilgi vermeyi amaçlanmaktadır.								
İçerik	Felsefenin ilgilendiği temel konu, kavram, problemlere ve yine düşünce tarihinde çığır açıcı nitelikteki temel yaklaşımlara, felsefe alt dallarına genel bir giriş yapılacaktır.									
Content	<i>A general introduction will be made to the basic topics, concepts and problems that philosophy deals with, as well as groundbreaking basic approaches in the history of thought, and sub-branches of philosophy.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										



## DERS BİLGİLERİ KATALOĞU

Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Hukuk Sosyolojisi								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206002382009	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Öğrencilerin hukuku toplumsal bir kurum olarak işleyişi ve diğer toplumsal kurumlarla ilişkisi içinde ele alarak, hukuka dışarıdan bir bakış geliştirmelerini sağlamayı, hukuku, toplumsal gerçekliği içinde kavrama yetisi kazandırmayı, toplumsal süreçlerin hukuki sonuçlarıyla, hukuksal süreçlerin toplumsal etkilerini analiz etme yetisi kazanmalarını sağlamayı, hukukun kaynağı sorununu sosyal bilimsel yöntemle ele alabilecekleri araçlarla donatmayı, hukuku, toplumsal sorunları doğru analiz etmelerini sağlamak amaçlanmıştır.								

İçerik	Content
Hukuku, hukuka kavramsal bir yaklaşım değil, hukukun ampirik varlığını ya da sosyal gerçekliğini sosyal bilimsel yöntemin kazandırdığı bir bakışla incelemektir. Böyle bir incelemeye altyapı oluşturmak için öncelikle derste hukukun kökeni ve hukuk-toplum ilişkisine yaklaşımları bağlamında tarihsel perspektifler, öncü isimlerin çalışmalarından örneklerle ele alınacaktır. Ardından hukukun hem etken hem de sonuç olarak karşımıza çıktığı süreçler üzerinde durulacaktır. Hukuk normlarının toplumsal kurumlar ve bir bütün olarak toplum üzerindeki etkileriyle toplumsal ilişkilerin ve değişen koşulların hukuk normlarının yaratılması, yürürlükte kalması, değiştirilmesi ya da kaldırılması süreçlerine etkileri incelenecektir. Bu çerçevede, toplumsal tabakalaşma, toplumsal denetim, toplumsal çatışma, toplum düzeni, toplumsal kimlikler gibi sosyolojinin temel çalışma alanlarının hukuk ile ilişkisi irdelenecektir. Aynı zamanda hukukun toplumsal eşitsizliklerin yeniden üretiminde oynadığı rol ya da bu eşitsizliklerin ortadan kaldırılmasına yönelik toplumsal değişimde oynayabileceği rol gibi konular üzerinde durulacaktır.	<i>The aim of this course is to examine law as the subject of the sociology of law, that is, its functioning as a social institution and its relationship with other social institutions. In other words, the aim of this course is not to take a conceptual approach to law, but to examine the empirical existence or social reality of law with a perspective gained by the social scientific method. In order to create a basis for such an examination, first of all, historical perspectives in the context of the origin of law and their approaches to the law-society relationship will be discussed with examples from the works of pioneering figures. Then, we will focus on the processes in which law appears as both a factor and a result. In this context, the effects of legal norms on social institutions and society as a whole, and the effects of social relations and changing conditions on the processes of creating, remaining in force, changing or abolishing legal norms will be examined. In this context, the relationship between law and the basic study areas of sociology, such as social stratification, social control, social conflict, social order, social identities, will be examined. At the same time, issues such as the role that law plays in the reproduction of social inequalities or the role it can play in social change aimed at eliminating these inequalities will be emphasized.</i>

## DERS BİLGİLERİ KATALOĞU

Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Medya ve İletişim Sosyolojisi								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206002402010	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Bu derste öğrencilerin medya ve iletişim sosyolojisinin temel kavram, kuram ve yöntemleri hakkında bilgi sahibi olması amaçlanmaktadır.								

İçerik	Conte
Bu derste popüler kültürün en yaygın ve önemli araçlarından biri olan medyayı eleştirel bir bakış açısıyla çözümleyebilmek amacıyla popüler kültür/kültür endüstrisi, gündelik hayat, izleyici, medya metinleri, haber ve habercilik, medya endüstrisi ve mülkiyet, etik, görsel kültür, yeni medya gibi konulara odaklanılmaktadır.	<i>In this course, in order to analyze the media, one of the most common and important tools of popular culture, from a critical perspective, topics such as popular culture/culture industry, daily life, audience, media texts, news and reporting, media industry and ownership, ethics, visual culture, new media will be covered. is focused on.</i>

## DERS BİLGİLERİ KATALOĞU

Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Siyasi Düşünceler Tarihi								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206002422011	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Siyasi düşünceler tarihi içerisinde yer alan temel düşünürlerin eserlerinin ve fikirlerinin tanıtılması amaçlanmıştır.								

İçerik	Conten
Ders Aristoto'dan başlayarak Hobbes, Locke, Rousseau, Mill, Burke, De Tocquville, Stirner, Marx gibi düşünürlerin eserlerine odaklanacaktır.	<i>The course will focus on the works of thinkers such as Hobbes, Locke, Rousseau, Mill, Burke, De Tocquville, Stirner and Marx, starting from Aristotle.</i>



DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		İş Sağlığı ve Güvenliği								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206002632019	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Bu derste öğrencilere sağlıklı iş yeri ortamı için gerekli koşullar, işçi sağlığı ve güvenliğini tehdit eden kaza, hastalık ve riskler ile bunlara karşı alınacak koruyucu tedbirler hakkında bilgi verilmesi amaçlanmıştır.								
İçerik	Bu derste işçilerin sağlığı ve iş yeri güvenliği ile ilgili tanımlar, iş kazaları, meslek hastalıkları, güvenliği sağlamak için yapılması gerekenler ve sorumlular, konunun kanundaki yeri ve önemi konuları işlenecektir.									
Content	<i>In this course, definitions related to workers' health and workplace safety, occupational accidents, occupational diseases, what needs to be done to ensure safety and those responsible, the place and importance of the subject in the law will be covered.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Toplumsal Değişim ve Dönüşüm Sosyolojisi								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206003022009	---	Lisans	Türkçe	Zorunlu	6	4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Temel toplumsal değişim teorilerini anlamayı, gelişme ve modernleşme dinamiklerini farklı topluluklar üzerinden tartışmayı, Türkiye'deki değişimin dinamiklerini ortaya koymayı, Türkiye'de modernleşme ve gelişmeyi farklı gruplar açısından anlamaya çalışmayı amaçlamıştır.								
İçerik	Bu derste genel olarak sosyolojide temel toplumsal değişim teorileri incelenecek, genel kavramlar açıklanacaktır. Bu teoriler ve kavramlar çerçevesinde de Türkiye'de yaşanan toplumsal değişim ve dönüşüm farklı yönleri ile ele alınacaktır.									
Content	<i>In this course, basic social change theories in sociology will be examined in general and general concepts will be explained. Within the framework of these theories and concepts, the social change and transformation experienced in Türkiye will be discussed from different aspects.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Toplumsal Değişim ve Dönüşüm Sosyolojisi								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206003022011	---	Lisans	Türkçe	Zorunlu	6	4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Temel toplumsal değişim teorilerini anlamayı, gelişme ve modernleşme dinamiklerini farklı topluluklar üzerinden tartışmayı, Türkiye'deki değişimin dinamiklerini ortaya koymayı, Türkiye'de modernleşme ve gelişmeyi farklı gruplar açısından anlamaya çalışmayı amaçlamıştır.								
İçerik	Bu derste genel olarak sosyolojide temel toplumsal değişim teorileri incelenecek, genel kavramlar açıklanacaktır. Bu teoriler ve kavramlar çerçevesinde de Türkiye'de yaşanan toplumsal değişim ve dönüşüm farklı yönleri ile ele alınacaktır.									
Content	<i>In this course, basic social change theories in sociology will be examined in general and general concepts will be explained. Within the framework of these theories and concepts, the social change and transformation experienced in Türkiye will be discussed from different aspects.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										



DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		General Sociology I								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206003112001	---	Lisans	İngilizce	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Dersin amacı, bir bilim olarak sosyolojiye giriş yapılmasını sağlamaktır. Bu ders, sosyal tanımların nasıl geliştiğini ve uygulandığını daha iyi anlamamıza, buna ek olarak bu tanımların ve uygulamaların gündelik hayatımızın içinde ne anlama geldiğini öğrenmemize yardımcı olmak hedeflenmiştir.								
İçerik	Bu derste; sosyolojinin tanımı, sosyolojik hayal gücü ve sosyolojik soru sorma, toplumsal etkileşim ve gündelik yaşam, sosyalizasyon, yaşam döngüsü ve yaşlanma, aileler ve mahrem ilişkiler, cinsellik ve toplumsal cinsiyet, toplumsal tabakalaşma ve sınıf, sağlık, hastalık ve engellilik, çalışma ve ekonomik yaşam, şehirler ve kentsel alanlar, suç ve toplumsal sapma, küreselleşme ve değişen dünya, küresel eşitsizlik, ırk, etnisite, göç; konuları işlenecektir.									
Content	<i>In this lesson; definition of sociology, sociological imagination and sociological questioning, social interaction and everyday life, socialization, life cycle and aging, families and intimate relationships, sexuality and gender, social stratification and class, health, illness and disability, work and economic life, cities and urban areas, crime and social deviance, globalization and the changing world, global inequality, race, ethnicity, migration; topics will be covered.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		General Sociology II								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206003122001	---	Lisans	İngilizce	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Toplumsal yapı, toplumsal kurumlar, toplumsal tabakalaşma, rol, statü, sınıf, ırk ve etnisite, modernite, küreselleşme ve yeni sosyolojik gelişmeleri kavramak amaçlanmıştır.								
İçerik	Sosyoloji bilimi, toplumsal işleyiş, temel toplumsal kurumlar, toplumsal eşitsizliğe yol açan etkenlerin analizi, toplumsal tabakalaşmayı belirleyen etkenler, modernizm ve küreselleşme kavramları başlıca konulardır.									
Content	<i>The main subjects are the science of sociology, social functioning, basic social institutions, analysis of the factors that lead to social inequality, factors that determine social stratification, modernism and globalization concepts.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Siyaset Sosyolojisi								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206003142009	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Öğrencilerin siyaset sosyolojisinin temel konu ve kavramlarını öğrenmelerini sağlamak amaçlanmıştır.								
İçerik	Öğrencilerin iktidar, otorite ve meşruluk tipleri, siyasetin bağımlılığı ve görece özerkliği, elit teorisi, tarihsel sosyoloji, siyaset sosyolojisinde yansızlık tartışması, görecelilik, modernite ve postmodernite konularında bilgi sahibi olmaları hedeflenmektedir.									
Content	<i>It is aimed for students to have knowledge about types of power, authority and legitimacy, dependency and relative autonomy of politics, elite theory, historical sociology, neutrality debate in political sociology, relativity, modernity and postmodernity.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										



DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Edebiyat Sosyolojisi								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206003152009	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Bu ders edebiyat ve toplumsal hayat ilişkisini edebi metinler üzerinden tartışmayı amaçlamaktadır.								
İçerik	Edebiyat sosyolojinin temel kavram ve konuları, Türkiye bağlamında ve Doğu-Batı Tartışması ekseninde ele alınacaktır.									
Content	<i>The basic concepts and issues of literature and sociology will be discussed in the context of Turkey and the axis of the East-West Debate.</i>									

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Eğitim Sosyolojisi								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206003162009	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Bu derste eğitim sosyolojisi alanının temel kavram, teori ve konularının tartışılması amaçlanmaktadır.								
İçerik	Bu derste bir yandan farklı sosyolojik kuram ve yaklaşımlar doğrultusunda eğitim alanındaki çoğu güncel konu ve sorunların değerlendirilmesi; diğer yandan dünyadan ve Türkiye'den bu alana dair yapılmış çeşitli ampirik araştırmalardan derlenen farklı örneklerin karşılaştırmalı olarak tartışılacaktır.									
Content	<i>In this course, on the one hand, evaluation of most current issues and problems in the field of education in line with different sociological theories and approaches; On the other hand, it is aimed to comparatively discuss different examples compiled from various empirical studies on this field from around the world and from Türkiye.</i>									

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Aile ve Akrabalık Sosyolojisi								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206003172009	---	Lisans	Türkçe	Zorunlu	3	4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Aile ve akrabalığın tarihsel gelişimi, aile ve akrabalık ilişkilerinin farklı toplumlarda değişen görünüşleri sosyolojik perspektiften değerlendirilmesi amaçlanmaktadır. Yine ailenin toplumdaki işlevselliği, aile ve evlilik biçimleri, farklı din ve toplumlarda aile, aile ve akrabalığın hukuksal görünümü, farklı cins(kadın-erkek) lerin aile ve akrabalık ilişkilerinde değişen rol ve konuları, aile ve çocuk yetiştirme pratikleri, yaşlı ve yaşlı bakımında aile ve akrabalık konularında öğrenciler bilgilendirmek amaçlanmıştır.								
İçerik	Aile ve akrabalığa ilişkin temel kavramlar, ana akım sosyoloji kuramlarının aile ve akrabalığa ilişkin düşünceleri ve yaklaşımları, evlilik tipleri, ailenin fonksiyonları, farklı din ve toplumlarda ailenin yapısı, ailede kadının, çocuğun ve yaşlının yeri, aile sorunları, Türkiye'de ve dünyada aile hukuku ve aile araştırmaları başlıca konulardır.									
Content	<i>Basic concepts of family and kinship, thoughts and approaches of mainstream sociology theories regarding family and kinship, types of marriage, functions of the family, structure of the family in different religions and societies, the place of women, children and the elderly in the family, family problems, family law in Turkey and the world. and family research are the main topics.</i>									

**DERS BİLGİLERİ KATALOĞU**



DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Din Sosyolojisi								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206003182009	---	Lisans	Türkçe	Zorunlu	6	4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Toplumsallıkta dinin rolünün kavratılması hedeflenmiştir.								
İçerik	Dünya genelinde din ve kültür konulu bu ders çerçevesinde, dinsel düşüncenin ortaya çıkışı ve evrimi; dine farklı yaklaşımlar ve başlıca din kuramları; kültür ve iktidar ilişkilerinin yeniden üretimiyle ilgili süreçlerde dinin rolü; din ile toplumsal tabakalaşma arasındaki ilişkiler; modernleşme süreçlerinde dinin işlevi ve modernleşmenin din üzerindeki etkileri; dinin küreselleşme sürecinde ve (post)modern toplumlarda kurumsallaşma örüntüleri ve yeni dinsellik biçimleri, dinin yeniden yapılanışı ve kazandığı siyasal güç; din ve piyasa ilişkileri gibi konulara odaklanılacaktır.									
Content	<i>Within the framework of this course on religion and culture around the world, the emergence and evolution of religious thought; different approaches to religion and major religious theories; the role of religion in processes related to the reproduction of culture and power relations; relations between religion and social stratification; The function of religion in modernization processes and the effects of modernization on religion; institutionalization patterns and new forms of religiosity in the process of globalization of religion and (post)modern societies, the restructuring of religion and the political power it has gained; The focus will be on issues such as religion and market relations.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Demokrasi Teorisi								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206003192009	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Demokrasi teorisinin klasik kaynaklarını açıklamak, bu kaynaklarla modern demokrasinin ilişkisini vurgulamak, temsili demokrasinin işleyiş biçiminden kaynaklanan meselelere karşı geliştirilen bazı teorik çözümleri paylaşmaktır.								
İçerik	Klasik gelenekte demokrasi düşüncesi, modern demokrasinin geçmişteki kökleri, modern demokrasinin doğuşu, liberal demokrasi, sorunları, liberal demokrasiye dönük eleştiriler, çözüme dönük bazı teoriler başlıca konulardır.									
Content	<i>The main topics are the idea of democracy in the classical tradition, the roots of modern democracy in the past, the birth of modern democracy, liberal democracy, its problems, criticisms of liberal democracy, and some solution-oriented theories.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Saha Çalışması								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206003212009	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	1	4	0	3
Dersin Amacı		Teori, varsayım ve ampirik araştırma ilişkisini, ampirik araştırmalar ve karşılaşılan güçlükleri, bilgiyi toplama sürecini, bilgiyi aktarma sürecini, bilginin yorumlanmasını ve araştırma raporunun hazırlanmasını öğretmek amaçlanmıştır.								
İçerik	Bilimin tanımı, özellikleri, bilimsel yöntemin özellikleri, tanımı ve kavramları, sosyal bilimlerde ve sosyolojide bilimsel yöntem, sosyolojide araştırma teknikleri üzerinde çalışmalar yapılacaktır.									
Content	<i>Studies will be conducted on the definition and characteristics of science, the characteristics, definition and concepts of the scientific method, the scientific method in social sciences and sociology, and research techniques in sociology.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										





DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Duygular Beden Sosyolojisi								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206003232009	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Bu ders, modern toplumda önceki dönemlerden farklı olarak beden, sağlığın ve hastalığın nasıl anlaşıldığını ve modern tip üzerine temel yaklaşımları bilgi ve iktidar ilişkisi bağlamında tartışmayı amaçlamaktadır.								
İçerik	Konusu sosyoloji disiplininin alt çalışma alanlarından biri olan bu derste, çeşitli duyu durumlarına ve insan bedenine farklı sosyo-kültürel bağlamlarda yüklenen anlamlar üzerinde durulacaktır. Bu doğrultuda, duygular ve beden sosyolojisi alanında modern ve post-modern yaklaşımlarla yürütülmüş olan çeşitli teorik ve ampirik çalışmalar incelenecek ve karşılaştırılacaktır.									
Content	<i>In this course, whose subject is one of the sub-fields of study of the discipline of sociology, the meanings attributed to various emotional states and the human body in different socio-cultural contexts will be focused on. In this regard, various theoretical and empirical studies conducted with modern and post-modern approaches in the field of emotions and body sociology will be examined and compared.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Endüstriyel Sosyoloji								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206003252009	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Endüstriyel sosyoloji konusunda, tarihsel ve kuramsal bilgiler vermek, bu alandaki temel konu ve sorunları dünyadaki ve Türkiye'deki çalışmalara referansla tartışmak amaçlanmıştır.								
İçerik	Endüstri sosyolojisinin tanımı, konusu, tarihi; temel kavramlar: teknik ve toplumsal işbölümü, teknoloji türleri, uzmanlaşma, üretim, endüstri ilişkileri, sendikalaşma; endüstrileşme stratejileri: ithal ikameci endüstrileşme, ihraç ikameci endüstrileşme, karma ekonomik sistem, serbest piyasa ekonomisi; fordizm, post-fordizm ve esnek uzmanlaşma; endüstriyel kuruluşların örgütsel yapısı ve yönetim stratejileri: taylorizm, insan kaynakları okulu, esnek işletme modeli, toplam kalite yönetimi, kalite çemberleri, takım çalışması, yalın üretim, değişim mühendisliği, tam zamanında üretim, Türkiye'nin endüstriyel gelişimi başlıca konulardır.									
Content	<i>Definition, subject, history of industrial sociology; basic concepts: technical and social division of labor, types of technology, specialization, production, industrial relations, unionization; industrialization strategies: import substitution industrialization, export substitution industrialization, mixed economic system, free market economy; fordism, post-fordism and flexible specialization; organizational structure and management strategies of industrial establishments: taylorism, human resources school, flexible business model, total quality management, quality circles, teamwork, lean production, reengineering, just-in-time production, industrial development of Türkiye.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Gündelik Hayat Sosyolojisi								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206003262009	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Modern dönemde gündelik hayatın oluşumunun öğrenilmesi amaçlanmaktadır.								
İçerik	Modern dönemde gündelik hayatın oluşumunun, sürdürülebilir kılınmasının temel dinamikleri, kullanılan araçlar ve gündelik hayatın yeniden örgütlenmesi. Modern toplumun bütün gerilimlerinin yansıdığı alan olan gündelik hayat bir araştırma nesnesi haline getirilirse hem baskılama tekniklerine hem de özgürleşme olanaklarına başka bir gözle bakılabilir. Dilin toplumsal baskıyı örtmekteki işlevi, tüketim ideolojisinin yarattığı yanılsamalar, iktidar aygıtları tarafından uygulanan terör ancak gündelik hayat içinden anlaşılabilir; çünkü çeşitli biçimlerde adlandırmaya çalıştığımız, ekonomik terimlerle, statü gruplarının hareketlilikleriyle, kendi çıkarını gözetken birey anlayışıyla incelediğimiz toplum, bu kavramsal araçları yetersiz kılacak denli karmaşıklaşmıştır. Ancak gündelik hayatı ve bu hayatın aldığı çeşitli biçimleri merkezine alan bir tarihsel eleştiri bu zorlu çabanın altından kalkabilir; varlığını sürdüren ama halihazırdaki toplum içinde göze görünmeyen muhalefetleri, direnişleri ve başkaldırı olanaklarını açığa çıkarabilir.									
Content	<i>The basic dynamics of the formation and sustainability of daily life in the modern period, the tools used and the reorganization of daily life. If daily life, which is the area where all the tensions of modern society are reflected, is made an object of research, both the techniques of oppression and the possibilities of liberation can be looked at from a different perspective. The function of language in covering up social oppression, the illusions created by the ideology of consumption, and the terror implemented by the apparatus of power can only be understood from daily life; Because the society that we try to name in various ways, that we examine in economic terms, the mobility of status groups, and the understanding of the individual looking out for his own interests, has become so complex that these conceptual tools are inadequate. Only a historical criticism that focuses on daily life and the various forms that this life takes can overcome this difficult effort; It can reveal the oppositions, resistances and possibilities of rebellion that continue to exist but are invisible in the current society.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										



DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysalklas		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Almanca III								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206003272009	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Öğrencilere orta derece Almanca konuşma becerileri kazandırmayı amaçlamaktadır.								
İçerik	İsmin in hali, in- hali sıfat tamlamaları, in- hali edatları, farklı cümle yapıları, karmaşık bağlaçlar, metin inceleme, sıfat dereceleriyle yapılan sıfat tamlamaları, kıyas cümleleri, sıfat dereceleri, emir cümleleri, etken ve edilgen cümleler başlıca konulardır.									
Content	<i>The main topics are in-case of nouns, in-case adjective phrases, in-case prepositions, different sentence structures, complex conjunctions, text analysis, adjective phrases made with adjective degrees, comparative sentences, adjective degrees, imperative sentences, active and passive sentences.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Feminist Kuram								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206003282009	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Bu ders çeşitli feminist kuramcılarının ve kuramlarının eleştirel bir biçimde incelenmesini amaçlamaktadır.								
İçerik	Ders toplumsal cinsiyet, beden, aile, devlet, siberfeminizm, performativite gibi konulara odaklanmaktadır.									
Content	<i>The course focuses on issues such as gender, body, family, state, cyberfeminism, performativity.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Fransızca III								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206003292009	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Öğrencilerin güncel ve basit konulara hâkim olmasını ve basit metinleri anlamasını sağlamak amaçlanmıştır.								
İçerik	Öğrenciler bu derste kendilerini ifade etmeye yarayacak olan zaman kalıplarını (geçmiş, şimdiki ve geçmiş zaman) detaylı bir şekilde öğrenirler. İyelik eklerini, sıfatları öğrenirler. Ayrıca gündelik hayatta (restorantta, hastanede, otelde vb) gerekli olacak kalıpları da öğrenerek bunların pratiğini yaparlar.									
Content	<i>In this course, students learn in detail the tense patterns (past, present and past tense) that will help them express themselves. They learn possessive suffixes and adjectives. They also learn the patterns that will be required in daily life (in a restaurant, hospital, hotel, etc.) and practice them.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Almanca IV								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206003302009	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
<b>Dersin Amacı</b>		Öğrencilerin dolaysız anlatımlarda cümleleri ve sıkça kullanılan deyimleri anlayabilmeyi, yabancı olmadığı basit ve sıkça karşılaşılan durumlarda iletişim kurabilmeyi, basit ifadelerle nereli olduğunu, eğitimini, yakın çevresini ve somut ihtiyaçlarını anlatabilmeyi, kendilerini ve başkalarını tanıtabilmelerini, başka kişilere kişisel sorular yöneltebilmelerini ve sorulara karşılık verebilmelerini, kültürel dağarcıklarını zenginleştirmeyi sağlamak amaçlanmıştır.								
<b>İçerik</b>	Bir problemi çözme, sözcük çalışma: otel ve oteldeki problemler, yardım isteme, kasting, gelecekle ilgili plan ve istekler, arzu etmek fiili, popstar olmakla ilgili metin okuma ve metne yönelik soruları yanıtlama; cümlede istemek fiilinin kullanımı, video izleme ve ilgili soruları yanıtlama ve gramer tekrarı, uzuvlar, sağlık, doktora gitme, emir cümleleri, ilaçlar, ağrılar, doğal ilaçlar; video, kişileri tanımlama, kısa konuşmalar, karakter ve görünüm, olmak ve sahip olmak fiillerinin geçmiş zamanı; kişiye yönelik sıfatlar; evde yapılan aktiviteler, ismin- i hali, emir cümle- leri, günlük yazma ve günlükle ilgili metin okuma anlama, fikrini söyleme, trafikteki kurallar, mecbur olmak ve bir şeyi yapmaya izinli olmak başlıca konulardır.									
<b>Content</b>	<i>Solving a problem, studying words: hotel and problems in the hotel, asking for help, casting, plans and wishes for the future, the verb to desire, reading a text about being a popstar and answering questions about the text; use of the verb to want in a sentence, watching videos and answering related questions and repeating grammar, limbs, health, going to the doctor, imperative sentences, medicines, pain, natural remedies; video, describing people, short conversations, character and appearance, past tense of the verbs to be and have; personal adjectives; Activities at home, noun cases, imperative sentences, writing in a diary and reading and understanding the text related to the diary, expressing one's opinion, traffic rules, being obliged and being allowed to do something are the main topics.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Sosyal Proje Planlama								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206003312009	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
<b>Dersin Amacı</b>		Öğrencilerin politika, program ve proje ayrımını öğrenerek, toplumsal sorunların çözümüne yönelik gerçekçi ve uygulanabilir projeler üretmesini sağlamak amaçlanmıştır.								
<b>İçerik</b>	Dersin kapsamında; politika, program ve proje ilişkisi, sorun analizi yapma yöntemleri, hedef ağacı oluşturma ve bir hedef ağacından strateji belirlenmesi, mantıksal çerçeve (logframe) oluşturma ve bir logframe'in temel bileşenlerinin tanımları, nasıl belirleneceğinin öğrenilmesi, faaliyet planı hazırlama, bütçe hazırlama ve sosyal projelerin sunulabileceği olası fon sağlayıcılar yer almaktadır.									
<b>Content</b>	<i>Within the scope of the course; policy, program and project relationship, problem analysis methods, creating a target tree and determining a strategy from a target tree, creating a logframe and definitions of the basic components of a logframe, learning how to determine it, preparing an activity plan, preparing a budget and social projects. Possible fund providers are listed below.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Fransızca IV								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206003322009	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
<b>Dersin Amacı</b>		Daha önceki derslerin devamı niteliğinde, öğrencilerin Avrupa Ortak Dil Çerçevesi 'ne göre iletişim kurabilecekleri temel yabancı dil becerilerini edinmelerini sağlamaya yardımcı olmaktadır. Ayrıca bu ders, sosyal ortamlarda öğrencilerin Fransızca iletişim kurabilmelerini sağlayacak yapı ve becerilerin öğretilmesini amaçlamaktadır.								
<b>İçerik</b>	Başlangıç üstü düzeyinde iletişim kurmaya yardımcı olacak daha fazla kelime bilgisi, dilbilgisi ve iletişimsel beceriler; seyahat, mekânlar, fiziksel görünüş, sağlık, hava durumu, planlar, telefon konuşmaları ve kültürel olgular başlıca konulardır.									
<b>Content</b>	<i>More vocabulary, grammar and communicative skills to help communicate at the beginner level; Travel, places, physical appearance, health, weather, plans, telephone conversations and cultural facts are the main topics.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										



DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Türkiye'nin Toplumsal Yapısı								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206003332010	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Toplumsal yapı ve değişme kavramları ile bağlantılı olarak Türkiye'nin toplumsal yapısı hakkında bilgi ve kavrayış oluşturmayı ve bu amaca ulaşmak için Türk toplumsal yapısının tarihsel, kültürel ve coğrafi kaynaklarını kavratmak hedeflenmiştir.								
İçerik	Türkiye'nin genel olarak yapısı ve sorunları, yapı kavramının sosyolojik analizi, Türkiye'nin toplumsal yapısındaki temel özelliklerin tarihsel süreci, sosyal, kültürel ve ekonomik kaynakların tartışılması, Türkiye'nin tarihsel süreç içinde toplumsal yapısında meydana gelen değişimler, Bozkır, Anadolu, Selçuklu, Osmanlı ve Cumhuriyet dönemi Türk toplum yapısının kurumsal özellikleri başlıca ele alınan konulardır.									
Content	<i>Turkey's general structure and problems, sociological analysis of the concept of structure, the historical process of the basic features of Turkey's social structure, discussion of social, cultural and economic resources, changes in Turkey's social structure in the historical process, Steppe, Anatolia, Seljuk, The institutional features of the Turkish social structure in the Ottoman and Republican periods are the main topics discussed.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Duygular Beden Sosyolojisi								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206003342010	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Bu ders, modern toplumda önceki dönemlerden farklı olarak beden, sağlığın ve hastalığın nasıl anlaşıldığını ve modern tip üzerine temel yaklaşımları bilgi ve iktidar ilişkisi bağlamında tartışmayı amaçlamaktadır.								
İçerik	Konusu sosyoloji disiplininin alt çalışma alanlarından biri olan bu derste, çeşitli duygu durumlarına ve insan bedenine farklı sosyo-kültürel bağlamlarda yüklenen anlamlar üzerinde durulacaktır. Bu doğrultuda, duygular ve beden sosyolojisi alanında modern ve post-modern yaklaşımlarla yürütülmüş olan çeşitli teorik ve ampirik çalışmalar incelenecek ve karşılaştırılacaktır.									
Content	<i>In this course, whose subject is one of the sub-fields of study of the discipline of sociology, the meanings attributed to various emotional states and the human body in different socio-cultural contexts will be focused on. In this regard, various theoretical and empirical studies conducted with modern and post-modern approaches in the field of emotions and body sociology will be examined and compared.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Kişilik ve Sosyal Gelişim								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206003352010	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	2	0	0	2
Dersin Amacı		Öğrencilere, bireylerin sosyal ve kişisel gelişimleri ile ilgili teorilerin ve araştırmaların anlatılması amaçlanmıştır.								
İçerik	Bu ders kişilik ve sosyal gelişim konusunda giriş düzeyinde güncel teori ve araştırma bulgularını kapsamaktadır. Spesifik olarak kültür bağlamında sosyal, duygusal ve ahlak gelişimi incelenecektir. Konular kişilik ve sosyal gelişim ile ilgili klasik ve güncel kuramlar ve görüşleri, erken duygusal ve sosyal gelişimi, sosyal biliş ve kendilik gelişimi, başarı, cinsiyet rol gelişimi ve seks farklılıkları, saldırganlık ve antisosyal davranışlar, olumlu sosyal davranış ve ahlak gelişimi ile kültür bağlamında sosyalleşmeyi içermektedir.									
Content	<i>This course covers current theory and research findings at an introductory level on personality and social development. Specifically, social, emotional and moral development will be examined in the context of culture. Topics include classical and current theories and views on personality and social development, early emotional and social development, social cognition and self-development, achievement, gender role development and sex differences, aggression and antisocial behavior, prosocial behavior and moral development, and socialization in the context of culture. Contains.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Din Felsefesi								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206003362011	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Dinin felsefi boyutunu kavratmak amaçlanmıştır.								
İçerik	Allah'ın varlığı, Allah'ın varlığını anlatan deliller, filozofların Allah'ın varlığı ile ilgili görüşleri, nübüvvet, ateizm, deizm, kötülük problemi, ahiret inancı, ölüm sonrası konularında dinlerin ve filozofların görüşlerini ortaya koyulacaktır.									
Content	<i>The existence of God, the evidence explaining the existence of God, the views of philosophers about the existence of God, the views of religions and philosophers on the subjects of prophethood, atheism, deism, the problem of evil, belief in the afterlife, and after death will be revealed.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Türkiye' de Felsefenin Gelişimi								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206003372010	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Türk düşünce tarihini analiz etmek amaçlanmıştır.								
İçerik	İbn-i Sina ve Farabi'nin düşünceleri ve felsefeye katkısı, Türk Tasavvuf Tarihi, Türk Felsefe Cemiyetinin Kuruluşu ve Türk Felsefe Derneği, Ziya Gökalp'e göre Türkiye'de felsefenin gelişimi, Çağdaş Türk Felsefesi, Hilm-i Ziya Ülken'in felsefeye katkıları üzerinde durulacaktır.									
Content	<i>The thoughts of Ibn-i Sina and Farabi and their contribution to philosophy, History of Turkish Sufism, the Establishment of the Turkish Philosophical Society and the Turkish Philosophical Association, the development of philosophy in Turkey according to Ziya Gökalp, Contemporary Turkish Philosophy, Hilm-i Ziya Ülken's contributions to philosophy will be emphasized.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Bilim Tarihi								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206003382011	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	2	0	0	2
Dersin Amacı		Geçmişten günümüze bilimin gelişim ve geçirdiği evreler, tarihî bilgilerden yararlanarak bilimsel kuramların çeşitli dönemlerde doğuşu ve yayılışı, bilginlerin düşünce biçimlerini ve toplumsal kurumların gelişim sürecine etkilerinin felsefe, din ve sanat gibi diğer düşünsel etkinliklerle karşılıklı ilişkileri, teknik bilginin oluşumu ve bireylerin günlük yaşamlarındaki değeri ve önemi üzerinde durulacaktır.								
İçerik	Bilim nedir? Bilimin alanı ve yapısı, bilimin yöntemleri, temel bilimler, gözlem ve ölçüm, metrik sistem, Avrupa'da Ortaçağ'da ilk üniversiteler, doğu bilimi, bilimsel devrim, bilim ve sanayi, bilim ve sanat, 19. yüzyıl ve bilim, 20.yüzyıl ve bilim, günümüzde bilimsel gelişmeler başlıca konulardır.									
Content	<i>What is science? Field and structure of science, methods of science, basic sciences, observation and measurement, metric system, the first universities in Europe in the Middle Ages, eastern science, scientific revolution, science and industry, science and art, 19th century and science, 20th century and science, scientific developments are the main topics today.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										



DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Toplumsal Hareketler Sosyolojisi								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206004102009	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Sosyal hareketler konusunda bilgi sahibi olmayı, sosyal hareketleri sosyolojik bakış açısı ile anlama ve sosyal hareket kuramlarını kullanarak analiz etme yeteneğini geliştirmeyi sağlamak amaçlanmıştır.								
İçerik	Bu derste toplumsal hareketler sosyolojik bakış açısıyla ele alınacaktır. İlk ince toplumsal hareketler kuramları karşılaştırmalı olarak işlenecektir. Daha sonra, çeşitli toplumsal hareketler (işçi, kadın, çevre, savaş karşıtı, etnik ve dini kimlik temelli) ele alınıp tartışılacaktır.									
Content	<i>In this course, social movements will be discussed from a sociological perspective. The first subtle theories of social movements will be discussed comparatively. Then, various social movements (labour, women's, environmental, anti-war, ethnic and religious identity-based) will be discussed and discussed.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Toplumsal Gelişme Sosyolojisi								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206004112009	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Toplumsal gelişimin temel dinamikleri öğretmek ve sosyal ve ekonomik gelişimi etkileyen faktörleri analiz ederek gelişimi sağlamaya dönük farklı toplumsal eylemler ve yarattığı sonuçları analizinin öğretilmesi amaçlanmıştır.								
İçerik	Dersin kapsamında toplumsal gelişimin temel unsurları, türleri ele alınacaktır. Toplumsal gelişim indikatörleri ve bu indikatörlerin neleri ifade ettiği analiz edilecek ve farklı devrim ve evrim unsurlarının toplumsal gelişim üzerindeki etkilerinin örnekleme yapılacaktır. Gelişme ve az gelişme kavramları, modernleşme teorileri, bağımlılık teorileri, ekonomi, siyaset, nüfus, kültür ilişkisi, sosyal değişim, sosyal refah, sosyal hareketlilikler, küresel gelişmeler ve eleştirisi, Türkiye'de ve dünyada benimsenen kalkınma yaklaşımları ve örnek kalkınma çabaları, kalkınmayı etkileyen faktörler, kalkınmanın aktörleri ve kalkınmada dezavantajlı gruplar başlıca ele alınacak konulardır.									
Content	<i>Within the scope of the course, the basic elements and types of social development will be discussed. Social development indicators and what these indicators mean will be analyzed and the effects of different revolution and evolution elements on social development will be illustrated. Concepts of development and underdevelopment, modernization theories, dependency theories, economy, politics, population, culture relationship, social change, social welfare, social mobilities, global developments and their criticism, development approaches and exemplary development efforts adopted in Turkey and the world, affecting development Factors, actors of development and disadvantaged groups in development are the main topics that will be discussed.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Toplumsal Cinsiyet Sosyolojisi								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206004122009	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Öğrencilerin toplumsal cinsiyetle ilişkili temel tanımlar ve tarihsel süreci öğrenerek farklı alanlarda (sanat, spor, bilim, edebiyat, siyaset, tarım vb) eril ve dişi kimliklerin durumu konusunda farkındalıklarını geliştirerek, özellikle gelecek uygulamalarında toplumsal cinsiyet bakış açısını eylemlerine yansıtmaları için gerekli farkındalığın oluşturulması amaçlanmıştır.								
İçerik	Dersin kapsamında; toplumsal Cinsiyet nedir, tarihsel süreç, spor, sanat, bilim edebiyat, tarım, siyaset, medya (reklam, gazete, internet), eğitim alanlarında mevcut durum nedir ve bu alanlarda toplumsal cinsiyet konusunda yapılan çalışmalar nelerdir? Toplumsal cinsiyet algısının eril, dişi bireylerin farklı durumlarda dezavantajlı duruma düşmesine yol açan etkenler ile şiddet üzerinde durulması, uluslararası gender raporunun incelenerek temel kriterlerin ele alınması ve farklı ülkelerin durumlarının tartışılması sağlanacaktır.									
Content	<i>Within the scope of the course; What is Gender, historical process, what is the current situation in the fields of sports, art, science, literature, agriculture, politics, media (advertising, newspaper, internet), education and what are the studies on gender in these fields? Focus will be placed on the factors that cause male and female gender perception to be disadvantaged in different situations and violence, the international gender report will be examined, the basic criteria will be discussed and the situations of different countries will be discussed.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Çağdaş Sosyal Kuramlar								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206004132009	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Çağdaş toplumun eleştirel olarak çözümlenebilmesi, araştırma ve kuram arasındaki bağlantının kurulması, çağdaş sosyal kuramların derinlemesine incelenmesi ve anlaşılması ve böylelikle toplumsal yaşamın daha derinlikli bir biçimde kavratılması amaçlanmıştır.								
İçerik	Çağdaş sosyal kuramın belli başlı kuramcılarının eserleri ve düşünceleri incelenecektir.									
Content	Works and thoughts of the main theorists of contemporary social theory.									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Dezavantajlı Gruplar Sosyolojisi								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206004142009	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Toplumsal dışlanma fenomenini besleyen ekonomik, politik ve sosyal süreçleri anlamayı, toplumsal dışlanmanın farklı dezavantajlı gruplar üzerindeki etkilerini tartışmayı, farklı dezavantajlı gruplara yönelik sosyal politikaları tartışmayı, Türkiye'de toplumsal dışlanma ve dezavantajlı grupları irdelemeyi sağlamak amaçlanmıştır.								
İçerik	Bu derste, çeşitli toplumlardaki dezavantajlı grupların toplumsal yapı ve yaşam içerisindeki yerleri, sosyal dışlanma, yoksulluk, sosyal eşitsizlikler ve tabakalaşma, insan hakları, yaş, cinsiyet, etnisite, engellilik ve sosyal politika gibi kavramlar temelinde ele alınacaktır.									
Content	In this course, the place of disadvantaged groups in various societies within the social structure and life will be discussed on the basis of concepts such as social exclusion, poverty, social inequalities and stratification, human rights, age, gender, ethnicity, disability and social policy.									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Toplum ve Çevre								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206004152009	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Değişik disiplinlerde öğrenim gören öğrencilere çevrenin toplumbilimsel boyutunu tanıtmayı, doğa ve çevreye dair algılayışların değişiminde rol oynayan tarihsel ve sosyal değişimleri anlatmayı, mühendislik çözümlerinin etkilerinin küresel ve sosyal içerikte anlaşılmasına gerekli olan geniş çerçeveli bir eğitimin kazanılmasını, öğrencileri yukarıda bahsi geçen konularda okumak, tartışmak ve yazmak ve kendi disiplinleri çerçevesinde değerlendirmede cesaretlendirmeyi amaçlamaktadır.								
İçerik	Çevre, insan sistemleri ve sosyal bilimler, yeni çağ: antroposen (anthropocene), ekolojik kriz, çevrenin sosyal olarak yapılanması—tarihsel bir bakış; sosyal teoride, çevre kavramı; politik tepkiler – büyümenin sınırlandırılması, çevrenin yönetimi; sürdürülebilirlik/dayanıklılık (resilience) ve radikal çevrecilik; çevre bozulmasının sistemik nedenleri – çevrenin dönüşümü, küreselleşme; materyalizm ve tüketim; ekonomi ve teknoloji; nüfus ve kalkınma; çevre bozulmasının sosyal sonuçları - çevresel adalet; iklim değişikliği (azaltma ve adaptasyon); iklim değişikliği (sistem dönüşümü ve geoengineering); sosyal tepkiler: çevre hareketi; çevre yönetişimi başlıca konulardır.									
Content	Environment, human systems and social sciences, new age: anthropocene, ecological crisis, social structuring of the environment—a historical perspective; In social theory, the concept of environment; political responses – limiting growth, managing the environment; sustainability/resilience and radical environmentalism; systemic causes of environmental degradation – transformation of the environment, globalization; materialism and consumption; economy and technology; population and development; social consequences of environmental degradation - environmental justice; climate change (mitigation and adaptation); climate change (system transformation and geoengineering); social responses: environmental movement; environmental governance are the main issues.									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										



DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Türkiye'de Siyasal Kültür								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206004162009	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Türkiye'deki siyasal kültürün çok boyutlu analizi ve değerlendirilmesi için gereken disiplinlerarası bilgi ve becerilerin geliştirilmesini sağlamak amaçlanmıştır.								
İçerik	Osmanlı'dan günümüz Türkiye'sine kadar olan dönemde siyasal hayatta siyasetin evrimi, siyasal kültür, kurumlar ve ilişkilerin incelenmesi hedeflenmektedir. Osmanlı döneminin siyasal ve kültürel yapısı ile Türkiye Cumhuriyeti'nde siyasal ve kültürel yapının özellikleri ele alınır.									
Content	<i>It is aimed to examine the evolution of politics, political culture, institutions and relations in political life in the period from the Ottoman Empire to today's Turkey. The political and cultural structure of the Ottoman period and the characteristics of the political and cultural structure of the Republic of Turkey are discussed.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Sosyal Politika ve Refah Devleti								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206004172009	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Refah devletini tarihsel bir süreçte analiz etmeyi, refah devletini açıklamaya yönelik teorileri anlamayı, farklı refah devleti örneklerini incelemeyi, değişen refah devleti anlayışı içinde farklı sosyal politikaları analiz etmeyi sağlamak amaçlanmıştır.								
İçerik	Sosyal politika ve refah devleti nosyonlarının tarihsel gelişiminin inceleneceği bu derste, refah devletini açıklamaya yönelik çeşitli sosyolojik kuramlar, farklı refah rejimleri, sosyal politikanın kapsamı ve farklı boyutları ve neo-liberalleşmenin yaygınlaştığı 1980 sonrası süreçte refah devleti anlayışının geçirdiği dönüşüm ele alınacaktır.									
Content	<i>In this course, where the historical development of social policy and welfare state notions will be examined, various sociological theories to explain the welfare state, different welfare regimes, the scope and different dimensions of social policy, and the transformation of the welfare state understanding in the post-1980 period when neo-liberalization became widespread will be discussed.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Kimlik ve Çokkültürlülük								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206004182009	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Kimlik ve çokkültürlülük konularına genel bir bakış açısı kazandırmak amaçlanmıştır.								
İçerik	Kimlik, farklılık ve çokkültürlülük tartışmaları alanındaki kuramsal çalışmalara ve Türkiye'de bu alanda yapılan çalışmalara yer verilecektir.									
Content	<i>Theoretical studies in the field of identity, diversity and multiculturalism discussions and studies conducted in this field in Turkey will be included.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										





DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Kültürel Çalışmalar								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206004192009	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Kültürel çalışmalara sosyolojik bir bakış açısı kazandırmak amaçlanmıştır.								
İçerik	Kültürel çalışmalar alanı, tanımı, işlevi, kültürel çalışmaların kuramsal ve yöntemsel temelleri, yüksek kültür, alçak kültür ve popüler kültür, kültür ve beden, kültür endüstrisi, milliyetçilik, postkolonyalizm ve küreselleşme, kültür ve ideoloji, kültür ve dil, kültür ve tüketim, kültür ve boş zaman, altkültür, direniş ve yeraltı, modernite ve postmodern kültür, dijital kültür konuları ele alınacaktır.									
Content	<i>Field of cultural studies, definition, function, theoretical and methodological foundations of cultural studies, high culture, low culture and popular culture, culture and body, culture industry, nationalism, postcolonialism and globalization, culture and ideology, culture and language, culture and consumption, culture and leisure, subculture, resistance and underground, modernity and postmodern culture, digital culture will be discussed.</i>									

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Medya ve İletişim Sosyolojisi								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206004202009	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Bu derste öğrencilerin medya ve iletişim sosyolojisinin temel kavram, kuram ve yöntemleri hakkında bilgi sahibi olması amaçlanmaktadır.								
İçerik	Bu derste popüler kültürün en yaygın ve önemli araçlarından biri olan medyayı eleştirel bir bakış açısıyla çözümleyebilmek amacıyla popüler kültür/kültür endüstrisi, gündelik hayat, izleyici, medya metinleri, haber ve habercilik, medya endüstrisi ve mülkiyet, etik, görsel kültür, yeni medya gibi konulara odaklanılmaktadır.									
Content	<i>In this course, in order to analyze the media, one of the most common and important tools of popular culture, from a critical perspective, topics such as popular culture/culture industry, daily life, audience, media texts, news and reporting, media industry and ownership, ethics, visual culture, new media will be covered. Is focused on.</i>									

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Sosyal Etki								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206004212009	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		6	3	0	0	3
Dersin Amacı		Bireyleri etkileyen sosyal etki süreçleri konusunda bilgi ve beceriler kazanma ve günlük yaşam örneklerinde bu süreçleri ilişkilendirme konusunda bilgi ve beceriler kazandırmak amaçlanmıştır.								
İçerik	Sosyal uyuma, grup polarizasyonu, tepkisellik, azınlık etkisi, güç, itaat, benlik sunumu, benlik sınıflandırması konuları ele alınacaktır.									
Content	<i>Social conformity, group polarization, reactivity, minority influence, power, obedience, self-presentation, self-classification will be discussed.</i>									

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Kapitalizm, Ulus-devlet ve Küreselleşme								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206004222009	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Küreselleşme ve kapitalizm üzerine temel kuramsal yaklaşımlar, küreselleşme ve ulus devlet arası ilişkileri inceleyen temel kuramsal yaklaşımlar konusunda bilgi sahibi olmayı, Türkiye’de kapitalizm, küreselleşme süreçlerinin işleyişi ve bu süreçlere bağlı olarak ulus devletin işleyişi ve fonksiyonlarında meydana gelen değişiklikleri analiz etme bilgi ve becerisini kazandırmayı amaçlamaktadır.								
İçerik	Bu ders küreselleşme ve ulus devlet konusuna giriş mahiyetindedir. Küreselleşme ve küreselleşme ile birlikte ulus-devlete ne olduğu konusundaki akademik yaklaşımlar ve tartışmalar ele alınıp değerlendirilecektir. Bu çerçevede küreselleşmenin Türkiye’ ye etkileri ve ulus-devlete etkileri somut bir biçimde ele alınıp analiz edilecektir.									
Content	<i>This course is an introduction to globalization and the nation state. Academic approaches and debates on globalization and what happens to the nation-state with globalization will be discussed and evaluated. In this context, the effects of globalization on Türkiye and its effects on the nation-state will be discussed and analyzed in a concrete way.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		AB-Türkiye İlişkileri								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206004232009	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Avrupa Birliği’nin hangi koşulların ve dünya sisteminin ürünü olarak ortaya çıktığının belirlenmesi ve Türkiye’nin bu dünya sistemindeki yerinden hareketle aralarındaki ilişki düzeyinin tarihsel ve sistemsel bir analizinin yapılması başlıca amacıdır.								
İçerik	Bu derste öncelikle kapitalizmin genel özellikleri, İkinci Dünya Savaşı sonrasında kurulan kapitalist birikim rejimi ve bu rejimden doğan uluslararası sistemin getirdiği kurum, kuram, hegemonya ve örgütlenme biçimi ile AB oluşumu arasındaki nedensellik bağı ortaya çıkartılacaktır. Bu nedensellik bağı Türkiye AB ilişkisinin tarihsel ve güncel olaylarını analiz etmede kullanılacaktır.									
Content	<i>In this course, first of all, the general characteristics of capitalism, the capitalist accumulation regime established after the Second World War and the causal link between the institutions, theories, hegemony and organizational form of the international system arising from this regime and the formation of the EU will be revealed. This causal link will be used to analyze the historical and current events of the Türkiye-EU relationship.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Sivil Toplum Üzerine Kuramsal ve Politik Tartışmalar								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206004242009	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Sivil toplum kavramı etrafında gelişen kuramları ve tartışmaları incelemeyi amaçlamaktadır.								
İçerik	Öncelikle sivil toplum devlet ilişkisi ele alınır. Daha sonra küreselleşme ile bu ilişkinin nasıl dönüştüğü, sivil toplum içerisinde ortaya çıkan yeni toplumsal hareketlerin ve devlet dışı örgütlerin bu gelişimdeki rolü tartışılacaktır. Son olarak Türkiye’de bu yönde yaşanan gelişmelere ve tartışmalara odaklanılacaktır.									
Content	<i>First of all, civil society-state relations are discussed. Then, how this relationship has transformed with globalization and the role of new social movements and non-state organizations emerging within civil society in this development will be discussed. Finally, we will focus on the developments and discussions in this direction in Turkey.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										



DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Ekonomik Sosyoloji								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206004252009	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Toplum ve ekonomi arasındaki ilişkiler ve bu ilişkileri etkileyen faktörlerin analizini yapmayı kavratmak amaçlanmıştır.								
İçerik	Ekonomik Sosyoloji, ekonomi ve toplum arasındaki çok yönlü ve karmaşık bir ilişkiler ile ilgilenir. Bu derste özellikle, sosyal, politik ve kültürel faktörlerin ekonomik sistemler ve davranışlar üzerindeki etkisi üzerinde durulacaktır. Tüketim, yoksulluk, yolsuzluk, sürdürülebilir geçimlik ve bunun analizi, kırsal toplumlarda ekonomi ve ekonomik kalkınma için insan odaklı demokrasi ve ekonomi, ekoloji, cinsiyet ve ekonomi, küreselleşme, endüstriyel ilişkiler gibi önemli konular dersin kapsamında yer almaktadır.									
Content	<i>Economic Sociology deals with the multifaceted and complex relationships between economy and society. This course will specifically focus on the impact of social, political and cultural factors on economic systems and behavior. Important topics such as consumption, poverty, corruption, sustainable subsistence and its analysis, people-centered democracy and economics for economy and economic development in rural societies, ecology, gender and economics, globalization, industrial relations are included in the scope of the course.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Türkiye’ de Sosyolojik Düşüncenin Gelişimi								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206004262009	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Öğrencilere, Türkiye’de sosyoloji disiplininin tarihinin ve sosyolojinin gelişimine katkıda bulunmuş önemli isimlerin çalışmaları hakkında bilgi vermek amaçlanmıştır.								
İçerik	Bu ders çerçevesinde Türkiye’de sosyoloji disiplinin ortaya çıkışından itibaren, sosyolojik düşüncenin gelişimine yön veren çeşitli sosyologların kuram ve düşünceleri detaylı bir biçimde incelenecektir.									
Content	<i>Within the framework of this course, the theories and thoughts of various sociologists who have guided the development of sociological thought since the emergence of the discipline of sociology in Türkiye will be examined in detail.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Göç ve Nüfus Hareketleri								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206004272009	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Genel anlamda göç teorilerini anlamayı, küresel boyutta göçün farklı dinamiklerini analiz etmeyi, günümüz göç hareketlerinin farklı nedenlerini, sonuçlarını ve bağlamlarını küresel göç kuramları çerçevesinde incelemeyi, tarihsel ve coğrafi örnekler, göç politikaları ve göçün getirdiği ekonomik ve sosyo-kültürel sonuçları ve değişimleri kavramayı sağlamak amaçlanmıştır.								
İçerik	Bu derste göçün farklı dinamikleri sosyal ve ekonomik bağlamda ele alınacaktır. Klasik göç teorilerinin yanında özellikle günümüzde artan illegal göç hareketleri, savaş ve çatışma nedeniyle yer değiştiren insanlar konu edilecektir. Ayrıca insan hareketlerinin hem gidilen ülke hem de gelenen ülke açısından sosyal ekonomik ve politik sonuçları tartışılacaktır.									
Content	<i>In this course, different dynamics of migration will be discussed in social and economic context. In addition to classical migration theories, the increasing illegal migration movements and people displaced due to war and conflict will be discussed. In addition, the social, economic and political consequences of human movements for both the destination and the destination country will be discussed.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										



DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Ortadoğu Sosyolojisi ve Antropolojisi								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206004292009	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli	---	4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Ortadoğu sosyolojisi ve antropolojisi alanına yönelik bakış açısı kazandırmak amaçlanmıştır.								
İçerik	Genellikle Ortadoğu ülkelerini kapsayan zaman zaman da onu aşan geniş İslam coğrafyası içinde çok yetkin araştırmacılar tarafından yapılan ve ilgili literatürde temel teşkil eden bazı klasikleşmiş sosyolojik ve antropolojik çalışmalar okunacak ve tartışılacaktır.									
Content	<i>Some classic sociological and anthropological studies, which are made by very competent researchers in the wide Islamic geography, which generally includes the Middle Eastern countries and sometimes goes beyond it, and which form the basis of the relevant literature, will be read and discussed.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Vatandaşlık ve Toplum								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206004302009	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli	---	4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Vatandaşlık ve toplum kavramlarına genel bir bakış açısı kazandırmak amaçlanmıştır.								
İçerik	Bu ders kapsamında vatandaşlık kavramı, Türkiye'de vatandaşlık haklarının geçirdiği dönüşüm, insan hakları kavramı, ulus-devlet ve hak kavramsallaştırmaları, kozmopolitizm tartışılacaktır.									
Content	<i>Within the scope of this course, the concept of citizenship, the transformation of citizenship rights in Turkey, the concept of human rights, nation-state and rights conceptualizations, and cosmopolitanism will be discussed.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Modernite ve Post-Modernite								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206004312009	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli	---	4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Modernite ve post-modernite alanına yönelik bakış açısı kazandırmak amaçlanmıştır.								
İçerik	Modernitenin tarihsel süreci, ekonomik ve toplumsal koşulları itibarıyla ele alınıp değerlendirilecektir. Felsefi gücünü 18. yüzyıl Aydınlanma felsefesinden alan modernitenin, aklı ve insanı merkez olarak belirlemesi, toplumsal yaşamı rasyonalize etmesi, dini toplumsal yaşamda arka plana itmesi, öznenin ve özgürlük fikrinin yaygınlaşp güçlenmesi ve bunların tüm siyasal ve felsefi düşüncenin merkezi durumuna gelmesine ilişkin süreçler incelenecektir. Özet olarak modernitenin, düşünsel olarak Aydınlanma Çağı'na, politik olarak Fransız Devrimi'ne ve ekonomik olarak da Sanayi Devrimi'ne ilişkisi ele alınacaktır. Postmodernitenin bir varoluş hali veya koşulunu betimlemesine ya da kurumlar ve koşullardaki değişimlerine göz atılacaktır. Postmodernite felsefesinin toplumdaki sosyal ve siyasi yansımalarına odaklanılacaktır.									
Content	<i>The historical process of modernity will be discussed and evaluated in terms of its economic and social conditions. The processes of modernity, which derives its philosophical power from the 18th century Enlightenment philosophy, determining the mind and human beings as the center, rationalizing social life, pushing religion to the background in social life, the spread and strengthening of the subject and the idea of freedom, and their becoming the center of all political and philosophical thought will be examined. In summary, the relationship of modernity intellectually to the Age of Enlightenment, politically to the French Revolution, and economically to the Industrial Revolution will be discussed. Postmodernity's description of a state or condition of existence or its changes in institutions and conditions will be examined. It will focus on the social and political reflections of the philosophy of postmodernity in society.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										



DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		İdeoloji ve Söylem Analizi								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206004322009	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Bu ders sosyolojik anlamda toplumsal dönüşüm dinamiklerini ve insanların zihinsel ve davranışsal değişimlerini ve sürekliliklerini dilbilim, göstergebilim, sosyoloji ve psikanaliz alanları perspektifinden inceleyerek öğrencilere siyasi kimliklerin nasıl oluştuğu ve nasıl dönüştüğü hakkında kapsamlı bir gözlem kapasitesi kazandırmayı ve sosyoloji alanında da farklı yönlerden kavrama ve analiz yeteneklerini geliştirmeyi amaçlamaktadır.								
İçerik	Bu ders çeşitli siyasi kimlik/özne tanımlarının, anlayış ve davranış biçimlerinin söylemsel olarak nasıl oluştuklarını, kendilerini diğer siyasi anlayış ve davranış biçimleri ile nasıl farklılaştırarak varettilerini ve hangi dinamikler sonucu zayıflayarak tarih sahnesinden yok olmaya başladıklarını incelemektedir. Burada belirli bazı ideolojik yapıların teker teker incelenmesi yerine, onları vareden "söylemsel süreçler"; dil, anlama algılama ve davranış biçimleri (psikanaliz), benlik biçimleri ve siyasi iktidar ilişkisi gibi çeşitli yaklaşımlar bağlamında ele alınacaktır. Bu yaklaşımlar doğrultusunda ülkemizden ve dünyadan bazı somut örnekler kullanılacaktır.									
Content	<i>This course examines how various political identity/subject definitions, forms of understanding and behavior are formed discursively, how they differentiate themselves from other forms of political understanding and behavior, and as a result of which dynamics they weaken and begin to disappear from the stage of history. Here, instead of examining certain ideological structures one by one, the "discursive processes" that create them; It will be discussed in the context of various approaches such as language, forms of understanding, perception and behavior (psychoanalysis), forms of self and political power relations. In line with these approaches, some concrete examples from our country and the world will be used.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Güncel Toplumsal Sorunlar								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206004352009	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, Türkiye'deki ve dünyadaki toplumsal sorunları analiz etmek ve öğrencilerin toplumsal sorunlara yönelik temel kavramları anlamalarını sağlamak olduğu gibi, kendi sosyal çevrelerindeki toplumsal sorunlar hakkında farkındalıklarını arttırmaktır. Ayrıca, öğrenciler Türkiye'deki bir toplumsal sorun üzerine araştırma yürütme deneyimi kazandırmak amaçlanmıştır.								
İçerik	Toplumsal sorunlara ilişkin temel kavramlar, toplumsal sorunların özellikleri, toplumsal sorunların incelenmesinde yöntem, toplumsal sorunlara ilişkin yaklaşımlar, nüfusla ilgili sorunlar, eşitsizliğe dayalı toplumsal sorunlar ve yoksulluk, kentleşme ve konut sorunları, ülke içi ve uluslararası göçler, aile ve toplumsal cinsiyetle ilgili sorunlar, suç ve sapkınlık, medya ve toplumsal sorunlar, toplumsal sorunlarda aktörlerin rolü ve sosyal politikalar başlıca konulardır.									
Content	<i>Basic concepts of social problems, characteristics of social problems, methods in examining social problems, approaches to social problems, population-related problems, social problems based on inequality and poverty, urbanization and housing problems, domestic and international migrations, family and gender-related problems, crime. And deviance, media and social problems, the role of actors in social problems and social policies are the main topics.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Tarihsel Sosyoloji								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206004362009	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Tarihsel sosyolojiye yönelik farklı entellektüel geleneklerden beslenen kuramsal tartışmaların değerlendirilmesine yönelik yöntemlerin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.								
İçerik	Tarihsel sosyolojinin ektekiği; Tarihsel sosyolojide araştırma stratejileri; Toplumsallık ve zamansallık; Tarihsel tikellik ve genelleştirme; Tikel toplumsal biçimlerin çifte belirliliği; Tarihin çeşitliliği; Tarihselci yaklaşım yerine tarihsel değişiklikleri sistematik ve teorik olarak açıklama imkanı; Karşılaştırmalı tarihsel çözümlemede holistik yöntem; Tarihsel öznelere diyalog yada tarihi yeniden yazmak; Roma toplumsal tarihi; Bizans toplumsal tarihi; Osmanlı toplumsal tarihi.M. Bloch, F. Braudel, K. Polanyi, I. Wallerstein, C. Tilly, P. Anderson, B. Moore ve E.P. Thompson gibi düşün adamlarının tarihsel toplumsal çözümlemeleri üzerinde durulmaktadır.									
Content	<i>Eclectics of historical sociology; Research strategies in historical sociology; Sociality and temporality; Historical particularity and generalization; The double determinacy of particular social forms; The diversity of history; Possibility to explain historical changes systematically and theoretically instead of a historicist approach; Holistic method in comparative historical analysis; Dialogue with historical subjects or rewriting history; Roman social history; Byzantine social history; Ottoman social history.M. Bloch, F. Braudel, K. Polanyi, I. Wallerstein, C. Tilly, P. Anderson, B. Moore and E.P. Emphasis is placed on the historical social analyzes of thinkers such as Thompson.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										



DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Osmanlı İmparatorluğu'nun Sosyo-Ekonomik Yapısı								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206004372009	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Osmanlı Devleti'nin sahip olduğu sosyal ve ekonomik yapısının değerlendirilmesi amaçlanmıştır.								
İçerik	Öncelikli olarak devletin kuruluş süreci ardından imparatorluk statüsüne geçişte geçerli olan şartlar ele alınacak, Osmanlı Devleti'nin varoluş ve başarısının sosyo-ekonomik faktörleri incelenecektir. Osmanlı Devleti'nin bir dünya gücü olmasında etkili unsurlar oluşum, gelişim ve bozulma süreçlerinin yorumlama, analiz ve sentez yöntemleriyle değerlendirilecektir. Ayrıca çağdaş sistem ve yapılar ile karşılaştırmalar yapılarak konunun pekişmesi sağlanacaktır.									
Content	<i>First of all, the conditions for the transition to empire status after the establishment of the state will be discussed, and the socio-economic factors of the existence and success of the Ottoman Empire will be examined. The influential factors in the Ottoman Empire becoming a world power will be evaluated through the interpretation, analysis and synthesis methods of the formation, development and decay processes. In addition, comparisons with contemporary systems and structures will be made to reinforce the subject.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Klasik Mantık								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206004392010	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	4	0	0	4
Dersin Amacı		Mantıklı düşünme, değerlendirme ve eleştirebilme becerisi kazandırmak amaçlanmıştır.								
İçerik	Dersin tarihçesi hakkında bilgi verilerek akıl yürütme yöntemleri tartışılacak, bu yöntemlere ilişkin örneklerin verilecek, çıkarımlar ve tasımlar üzerinde tartışılacak, tasım türleri hakkında bilgi verilecek, tasım türlerine ilişkin örnekler verilecektir.									
Content	<i>By giving information about the history of the course, reasoning methods will be discussed, examples of these methods will be given, inferences and syllogisms will be discussed, information will be given about syllogism types, and examples of syllogism types will be given.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Gündelik Hayat Sosyolojisi								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206004402010	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		3	3	0	0	3
Dersin Amacı		Modern dönemde gündelik hayatın oluşumunun öğrenilmesi amaçlanmıştır.								
İçerik	Modern dönemde gündelik hayatın oluşumunun, sürdürülebilir kılınmasının temel dinamikleri, kullanılan araçlar ve gündelik hayatın yeniden örgütlenmesi. Modern toplumun bütün gerilimlerinin yansıdığı alan olan gündelik hayat bir araştırma nesnesi haline getirilir ise hem baskılıma tekniklerine hem de özgürleşme olanaklarına başka bir gözle bakılabilir. Dilin toplumsal baskıyı örtmekteki işlevi, tüketim ideolojisinin yarattığı yanılsamalar, iktidar aygıtları tarafından uygulanan terör ancak gündelik hayat içinden anlaşılabilir; çünkü çeşitli biçimlerde adlandırmaya çalıştığımız, ekonomik terimlerle, statü gruplarının hareketlilikleriyle, kendi çıkarını gözeten birey anlayışıyla incelediğimiz toplum, bu kavramsal araçları yetersiz kılacak denli karmaşıklaşmıştır. Ancak gündelik hayatı ve bu hayatın aldığı çeşitli biçimleri merkezine alan bir tarihsel eleştiri bu zorlu çabanın altından kalkabilir; varlığını sürdüren ama halihazırdaki toplum içinde göze görünmeyen muhalefetleri, direnişleri ve başkaldırı olanaklarını açığa çıkarabilir.									
Content	<i>The basic dynamics of the formation and sustainability of daily life in the modern period, the tools used and the reorganization of daily life. If daily life, which is the area where all the tensions of modern society are reflected, is made an object of research, both the techniques of oppression and the possibilities of liberation can be looked at from a different perspective. The function of language in covering up social oppression, the illusions created by the ideology of consumption, and the terror implemented by the apparatus of power can only be understood from daily life; Because the society that we try to name in various ways, that we examine in economic terms, the mobility of status groups, and the understanding of the individual looking out for his own interests, has become so complex that these conceptual tools are inadequate. Only a historical criticism that focuses on daily life and the various forms that this life takes can overcome this difficult effort; It can reveal the oppositions, resistances and possibilities of rebellion that continue to exist but are invisible in the current society.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										



DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Demokrasi Teorisi								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206004422010	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Demokrasi teorisinin klasik kaynaklarını açıklamak, bu kaynaklarla modern demokrasinin ilişkisini vurgulamak, temsilî demokrasinin işleyiş biçiminden kaynaklanan meselelere karşı geliştirilen bazı teorik çözümleri paylaşmak amaçlanmıştır.								
İçerik	Klasik gelenekte demokrasi düşüncesi, modern demokrasinin geçmişteki kökleri, modern demokrasinin doğuşu, liberal demokrasi, sorunları, liberal demokrasiye dönük eleştiriler, çözüme dönük bazı teoriler başlıca konulardır.									
Content	<i>The main topics are the idea of democracy in the classical tradition, the roots of modern democracy in the past, the birth of modern democracy, liberal democracy, its problems, criticisms of liberal democracy, and some solution-oriented theories.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Türkiye'de Güncel Toplumsal Tartışmalar								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206004442011	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Toplumsal ve/ya da toplumsallaşmış meseleleri siyaset bilimsel bir bakışla ele alarak çok farklı yöntemlerle yapılmış olan araştırmaların bulgularını ve tartışma konularını bireysel, toplumsal, siyasal yansımalarıyla ele alınması amaçlanmıştır.								
İçerik	Siyasal ayrışma; cinsiyet problemi, kentleşme, göç gibi konuları içerir. Hayatın bireysel, toplumsal, siyasal, kültürel, ekonomik boyutlarının birbirinden kopuk olmadığını, bunlardan birine dair yapılan çözümlerlerin diğerleri hakkında da aydınlatıcı olduğunu gösterir.									
Content	<i>Political separation; It includes topics such as gender problem, urbanization and migration. It shows that the individual, social, political, cultural and economic dimensions of life are not disconnected from each other, and that the analysis of one of them is also enlightening about the others.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Modern Mantık								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206004462010	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	4	0	0	4
Dersin Amacı		Mantıklı düşünme, değerlendirme ve eleştirebilme becerisi kazandırmak amaçlanmıştır.								
İçerik	Önerme eklemelerini sembolleştirerek önermelerin tutarlılığını ve geçerliliğini denetleme, doğruluk tablosu ve çözümleyici çizelge yöntemiyle önermeler arasındaki tutarlılığı, eşdeğerliliği ve çıkarımların geçerliliğini denetleme üzerinde durulacaktır.									
Content	<i>Checking the consistency and validity of propositions by symbolizing propositional joints, checking the consistency, equivalence and validity of inferences between propositions using the truth table and analytic table method.</i>									
DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										



DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Modern Mantık								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206004462011	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	4	0	0	4
Dersin Amacı		Mantıklı düşünme, değerlendirme ve eleştirebilme becerisi kazandırmak amaçlanmıştır.								
İçerik	Önerme eklemelerini sembolleştirerek önermelerin tutarlılığını ve geçerliliğini denetleme, doğruluk tablosu ve çözümleyici çizelge yöntemiyle önermeler arasındaki tutarlılığı, eşdeğerliliği ve çıkarımların geçerliliğini denetleme üzerinde durulacaktır.									
Content	<i>Checking the consistency and validity of propositions by symbolizing propositional joints, checking the consistency, equivalence and validity of inferences between propositions using the truth table and analytic table method.</i>									

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Bilgi Felsefesi								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206004482010	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Bilginin kapsamı, doğası ve kaynağı üzerinde düşünebilme yetisinin kazandırılması amaçlanmıştır.								
İçerik	Bilginin olanaklılığı, Septisizm nedir? Doğmatizm nedir? Bilgi (varsa) nin kökenleri: emprizm, rasyonalizm, kritisizm, pozitivism, analitik felsefe, bilginin alanı, kapsamı, sınırları. Metafizik olanaklılığı başlıca konulardır.									
Content	<i>Possibility of knowledge What is skepticism? What is dogmatism? Origins of knowledge (if any): empiricism, rationalism, criticism, positivism, analytical philosophy, field, scope and limits of knowledge. The possibility of metaphysics.</i>									

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		Bilgi Felsefesi								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206004482011	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	2	0	0	2
Dersin Amacı		Bilginin kapsamı, doğası ve kaynağı üzerinde düşünebilme yetisinin kazandırılması amaçlanmıştır.								
İçerik	Bilginin olanaklılığı, Septisizm nedir? Doğmatizm nedir? Bilgi (varsa) nin kökenleri: emprizm, rasyonalizm, kritisizm, pozitivism, analitik felsefe, bilginin alanı, kapsamı, sınırları. Metafizik olanaklılığı başlıca konulardır.									
Content	<i>Possibility of knowledge What is skepticism? What is dogmatism? Origins of knowledge (if any): empiricism, rationalism, criticism, positivism, analytical philosophy, field, scope and limits of knowledge. The possibility of metaphysics.</i>									

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--





DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Sosyoloji				
Dersin Adı		İslam Felsefesi								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
206004502010	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Öğrencinin klasik İslam felsefesinin önemli düşünürlerini tanınması ve alanla ilgili önemli tartışma alanlarına vukufiyetinin sağlanması amaçlanmaktadır.								
İçerik	Akıl ve vahiy ilişkisi (insan aklı hakikate vahiy yardımı olmadan ulaşabilir mi sorusunun cevabı aranır); Allah'ın varlığı, yaratma, Evrenin ezeli ve ebedi olması meselesi, sebeplilik (causality), mucizeler, insan tabiatı ve bilgisi; ahlaki sorumluluğun doğası ve ideal siyasal sistemin yapısı ele alınır. Ele alınacak filozoflardan bazıları ise Kindi, Razi, Farabi, İbn Sina, Gazzali, İbn Bacce, İbn Tufeyl ve İbn Rüşd.									
Content	<i>The relationship between reason and revelation (the answer to the question of whether human reason can reach the truth without the help of revelation is sought); The existence of godreation, the issue of the universe being eternal, causality, miracles, human nature and knowledge; The nature of moral responsibility and the structure of the ideal political system are discussed. Some of the philosophers to be discussed are Kindi, Razi, Farabi, Ibn Sina, Gazzali, Ibn Bacce, Ibn Tufeyl and Ibn Rushd.</i>									

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Psikoloji / Sosyoloji				
Dersin Adı		Yaratıcılık								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
209003242004	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Yaratıcılık ile ilgili temel kavram bilgisinin kazanılması, uygulanması ve alanda uygulanabilirliğinin gösterilmesi hedeflenmiştir.								
İçerik	Yaratıcılığın tanımı, Dahilik miti, Yaratıcılıkta biyolojik, psikolojik ve sosyal etkenler, yenilik ve ürün tasarımı, problem çözme, düşünme süreçleri ve sanatsal yaratıcılık konuları ele alınacaktır.									
Content	<i>Definition of creativity, myth of genius, biological, psychological and social factors in creativity, innovation and product design, problem solving, thinking processes and artistic creativity will be discussed.</i>									

DERS BİLGİLERİ KATALOĞU										
Üniversite		Fakülte				Bölüm				
Bolu Abant İzzet Baysal		Fen Edebiyat				Biyoloji / Sosyoloji				
Dersin Adı		Francais Elementaire I								
Dersin Kodu (I. Öğretim)	Dersin Kodu (II. Öğretim)	Dersin Seviyesi	Eğitim Dili	Dersin Türü	Dersin Yarıyılı	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredi
201003432005	---	Lisans	Türkçe	Seçmeli		4	3	0	0	3
Dersin Amacı		Fransızca diline başlangıç aşamasını amaçlamak hedeflenmiştir.								
İçerik	Seçmeli olarak tercih edilebilen bu derste temel olarak Fransızca diline başlangıç/giriş amaçlı temel aşamalar verilmektedir. Yazım kuralları, kelime ve kalıplar teorik ve uygulamalı olarak gösterilecektir.									
Content	<i>In this course, which can be chosen as an elective, the basic stages of the French language are given for the purpose of beginning/introduction. Spelling rules, words and phrases will be demonstrated theoretically and practically.</i>									

